

博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费 - 寄宿生生活补助支出绩效评价报告

项目名称：博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费 - 寄宿生
生活补助

项目单位：博湖县教育和科学技术局

评价机构：新疆西域融通社会经济咨询有限公司

二〇二一年八月

目 录

1.基本情况.....	1
1.1 项目概况.....	1
1.1.1 项目背景.....	1
1.1.2 项目主要内容.....	1
1.1.3 项目实施情况.....	1
1.1.4 资金投入情况.....	2
1.1.5 资金使用情况.....	2
1.2 项目绩效目标.....	3
1.2.1 总体目标.....	3
1.2.2 阶段性目标.....	3
2.绩效评价工作开展情况.....	3
2.1 绩效评价目的、对象和范围.....	3
2.1.1 绩效评价目的.....	3
2.1.2 绩效评价对象.....	4
2.1.3 绩效评价范围.....	5
2.2 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准.....	5
2.2.1 绩效评价原则.....	5
2.2.2 评价指标体系.....	6
2.2.3 绩效评价方法.....	12
2.2.4 绩效评价标准.....	13
2.3 绩效评价工作过程.....	13

3.综合评价情况及评价结论.....	15
4.绩效评价指标分析.....	15
4.1 项目决策情况.....	15
4.1.1 立项依据充分性.....	15
4.1.2 立项程序规范性.....	16
4.1.3 绩效目标合理性.....	16
4.1.4 绩效指标明确性.....	16
4.1.5 预算编制科学性.....	17
4.1.6 资金分配合理性.....	17
4.2 项目过程情况.....	17
4.2.1 资金到位率.....	17
4.2.2 预算执行率.....	17
4.2.3 资金使用合规性.....	18
4.2.4 管理制度健全性.....	18
4.2.5 制度执行有效性.....	18
4.3 项目产出情况.....	19
4.3.1 产出数量.....	19
4.3.2 产出质量.....	19
4.3.3 产出时效.....	19
4.3.4 产出成本.....	19
4.4 项目效益情况.....	20
4.4.1 实施效益.....	20

4.4.2 满意度.....	20
5.主要经验及做法、存在的问题及原因分析.....	20
5.1 主要经验及做法.....	20
5.2 存在的问题及分析.....	21
6.有关建议.....	21
7.其他需要说明的问题.....	22
附件 1：项目支出绩效评价指标体系及评分.....	24
附件 2：博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费-寄宿生生活 补助满意度调查问卷.....	27

1.基本情况

1.1 项目概况

1.1.1 项目背景

贯彻落实《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（国发〔2015〕67号）精神，进一步调整完善城乡义务教育经费保障机制，建立城乡统一、各级政府分项目按比例分担的城乡义务教育经费保障机制，推进城乡义务教育均衡发展。补助经费进一步向薄弱环节和贫困地区倾斜，持续支持地方优化义务教育资源配置，缩小城乡、区域间差距，推进教育领域基本公共服务均等化。博湖县实施2020年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助项目，使家庭经济困难学生获得生活补助，加大义务教育保障攻坚工作投入力度。

1.1.2 项目主要内容

博湖县2020年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助项目是为博湖县各义务教育学校所有在校寄宿的学生和困难（建档立卡、农村低保、残疾和特困供养）学生发放寄宿生生活补助。补助资金共145.01万元，受益学生为小学1334名、初中878名共2212名学生。

1.1.3 项目实施情况

2020年度城乡义务教育保障机制经费全部按时、按标准及时拨付，博湖县义务教育寄宿生伙食经费资金补助标准达

标率达 100%。实施地点为：博湖县博湖中学、博湖县第一小学、博湖县第二小学、博湖县第三小学、博湖县第四小学、博湖县第五小学。小学每学年每生寄宿生生活补助 1250 元、初中每学年每生寄宿生生活补助 1500 元；建档立卡贫困户子女生均资助标准 656 元。有效减轻了寄宿生家庭的经济压力，改善了在校寄宿生的生活水平。

1.1.4 资金投入情况

根据巴州财政局《关于下达 2020 年城乡义务教育补助经费的通知》（巴财教〔2020〕4 号），2020 年中央项目资金到位 145.01 万元，资金到位后，博湖县财政局立即做好预算安排，拨付给博湖县教育和科学技术局 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助 145.01 万元。

1.1.5 资金使用情况

截至 2020 年 12 月，博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助累计支付 145.01 万元。具体资金使用情况详见下表：

2020 年博湖县义务教育寄宿生生活补助分配表		
学校名称	2019 年教育事业统计寄宿人数	金额（万元）
博湖县博湖中学（初中）	878	67.95
博湖县第一小学	438	27.37
博湖县第二小学	309	18.98
博湖县第三小学	251	13.99
博湖县第四小学	243	12.69
博湖县第五小学	93	4.03
总计	2212	145.01

1.2 项目绩效目标

1.2.1 总体目标

贯彻落实国家、自治区关于完善城乡义务教育经费保障机制等要求，严格执行城乡义务教育补助经费相关资金管理办法，结合本地实际足额安排应承担的资金预算，确保政策落实到位。解决学生因家庭经济困难而失学、辍学现象现状，减轻家庭经济困难学生入学压力，充分保障学生接受教育的权利，帮助学生顺利完成学业。通过本项目的实施，使广大农牧民真正享受到教育惠民政策，切实减轻农牧民负担，加大义务教育保障攻坚工作投入力度。

1.2.2 阶段性目标

2020 年完成发放城乡义务教育保障经费 - 寄宿生生活补助 145.01 万元，资助建档立卡贫困户子女人数 2212 人。所有经费按时、按标准及时拨付，全县义务教育学校寄宿生资金补助标准全部达标。落实好城乡义务教育阶段寄宿学生生活费补助资助政策；提高贫困家庭经济收入，助力贫困家庭脱贫。

2.绩效评价工作开展情况

2.1 绩效评价目的、对象和范围

2.1.1 绩效评价目的

1、通过绩效评价，对预算资金的投入、过程、产出、效果四个方面进行绩效评价，反映项目规范性、绩效目标设

立的合理性和科学性、资金到位、支出情况，形成真实完整、数据准确、分析透彻、逻辑清晰、客观公正的绩效评价结论，为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据，同时作为以后年度博湖县编制预算和安排财政项目资金的重要依据；逐步树立以结果为导向、讲求绩效的观念。

2、通过绩效评价，考察博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助资金使用的安全性、规范性和效益性。通过评价、总结项目实施的做法、经验和教训，提出改进措施和建设性意见，为项目绩效管理提供决策参考及政策制定依据。

3、通过绩效评价，能够让各级工作人员认识到发挥项目资金效益的重要性，强化工作职责；能够更清晰地界定工作的内容与其需要达到的标准；能够让工作人员清楚认识到各自的问题和不足，激励加强项目管理、资金管理、绩效评价理论学习和实践活动，提高工作效率。同时也可在实践中检验绩效评价工作的针对性和可操作性，推动绩效评价的制度体系建设。

2.1.2 绩效评价对象

根据《财政支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件要求，对博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助开展绩效评价，本次绩效评价主要围绕项目决策（包括项目立项、绩效目标、资金投入）、项目过程（包

括资金管理、组织实施）、项目产出（包括产出数量、质量、时效、成本）和项目效益等进行评价。

2.1.3 绩效评价范围

本项目绩效评价的范围包括：

1、项目决策情况，包括立项情况、绩效目标设定情况，资金投入和筹措等。

2、资金管理和使用情况，包括预算执行情况，资金到位和使用情况，支付合法合规性等；

3、项目组织实施情况，包括相关管理制度办法是否健全，是否按照有关法律法规要求开展和实施，制度执行是否有效等；

4、产出情况，包括项目内容和任务完成情况，质量是否达标，是否通过验收，是否在规定的时间内完成，项目进度和工期是否合理，项目成本是否实现有效节约等；

5、取得的效益情况，包括社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响；社会公众或服务对象是否满意等。

2.2 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

2.2.1 绩效评价原则

本次绩效评价秉承科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关等原则，按照从投入、过程到产出效果和影响的绩效逻辑路径，结合博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助实际开展情况，运用定量和定性分析相结合的

方法，总结经验做法，反思项目实施和管理中的问题，以切实提升财政资金管理的科学化、规范化和精细化水平。

1、科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

2、统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。

3、激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

4、公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

2.2.2 评价指标体系

博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助绩效评价指标体系的设计，是在充分与项目实施单位、项目主管单位、财政局等相关单位沟通、掌握项目状况的基础上，并在征求了相关单位意见后，经专家组讨论研究，形成了博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助支出绩效评价指标体系。

1、确定评价指标

结合项目实际情况，此次绩效评价在指标体系设计上共

分为三级指标。其中，一级指标 4 个，分别为项目决策、项目过程、项目产出、项目效益；二级指标 10 个；三级指标 17 个。

2、确定权重和分值

本项目设计绩效评价指标体系满分 100 分。评价指标的权重根据各项指标在评价体系中的重要程度确定，突出结果导向。按照财预〔2020〕10 号文件关于“原则上产出、效益指标权重不低于 60%”的要求，本项目产出、效益指标权重 60%（即 60 分）。

3、评分结果

本项目绩效评价评分按照《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号），绩效评价结果实施百分制和四级分类。四个级别分别是：优、良、中、差，90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

评价计分结果	评价结果级别
90（含）—100 分	优
80（含）—90 分	良
60（含）—80 分	中
60 分以下	差

4、指标体系分析

（1）项目决策指标分析

一级指标：项目决策 总分 20 分

二级指标：项目立项（共 6 分）

三级指标：立项依据充分性（共 3 分）

立项程序规范性（共 3 分）

二级指标：绩效目标（共 8 分）

三级指标：绩效目标合理性（共 4 分）

绩效指标明确性（共 4 分）

二级指标：资金投入（共 6 分）

三级指标：预算编制科学性（共 3 分）

资金分配合理性（共 3 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值
决策	项目立项	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	3
		立项程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	3
	绩效目标	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正	4

			况。	常的业绩水平; ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	
		绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点: ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	4
	资金投入	预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点: ①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	3
		资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点: ①预算资金分配依据是否充分; ②资金分配额度是否合理,与项目单位或地方实际是否相适应。	3

(2) 项目过程指标分析

一级指标: 项目过程 总分 20 分

二级指标: 资金管理 (共 12 分)

三级指标: 资金到位率 (共 4 分)

预算执行率 (共 4 分)

资金使用合规性 (共 4 分)

二级指标: 组织实施 (共 8 分)

三级指标: 管理制度健全性 (共 4 分)

制度执行有效性（共 4 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	4
		预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	4
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	4
	组织实施	管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	4
		制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	4

（3）项目产出指标分析

一级指标：项目产出 总分 40 分

二级指标：产出数量（共 12 分）

三级指标：实际完成率（共 12 分）

二级指标：产出质量（共 12 分）

三级指标：质量达标率（共 12 分）

二级指标：产出时效（共 12 分）

三级指标：完成及时性（共 12 分）

二级指标：产出成本（共 4 分）

三级指标：成本节约率（共 4 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值
产出	产出数量	实际完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	实际完成率=(实际产出数/计划产出数)×100%。 实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际产出的产品或服务数量。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划产出的产品或服务数量。	12
	产出质量	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	质量达标率=(质量达标产出数/实际产出数)×100%。 质量达标产出数：一定时期（本年度或项目期）内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。	12
	产出时效	完成及时性	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。	12
	产出成本	成本节约率	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率=[(计划成本-实际成本)/计划成本]×100%。 实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。	4

(4) 项目效益指标分析

一级指标：项目效益总分 20 分

二级指标：项目效益（共 20 分）

三级指标：实施效益（共 10 分）

三级指标：满意度（共 10 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值
效益	项目效益	实施效益	项目实施所产生的效益。	项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。	10
		满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采用社会调查的方式。	10

2.2.3 绩效评价方法

绩效评价方法主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等。

结合博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助的特点，经与项目实施单位、项目主管单位、财政局等相关单位沟通后采取以下绩效评价方法：

1、公众评判法

本项目公众评判法主要是采取问卷调查、抽样调查的方式，问卷调查广泛采纳服务对象的评价。

博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助具有较为清晰的服务群体，并且该项目绩效状况的优劣，

很大程度上体现在减轻寄宿生及贫困生家庭的生活负担、改善寄宿生及贫困生的生活条件。为此，与该项目评价的具体指标相对应，设计了调查问卷，按照一定比例，以电话、现场询问等方式进行问卷调查，收集、分析所取得的样本数据，从而推断确定目标群体的满意度，进而评价满意度指标。

2、比较法

比较法是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度。

2.2.4 绩效评价标准

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。

结合博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助项目的特点，经与项目实施单位、项目主管单位、财政局等相关单位沟通后采取计划标准进行绩效评价。以预先制定的发放补助的学生数量作为目标，制定补助计划及资金预算。

2.3 绩效评价工作过程

1、前期准备

对项目实施的全过程，收集、整理项目实施的相关资料，了解项目实施情况和资金支付情况。根据初步掌握的情况，成立专门的绩效评价工作小组。绩效评价小组办公室设在财政局行政办公室，负责绩效评价工作的整体协调及日常绩效评价工作任务完成情况跟踪落实等。小组通过内部仔细分析

讨论以及向相关专家咨询意见，对项目的情况进一步梳理，确定绩效评价关注的重点，制定本次绩效评价工作方案。从项目内容出发，结合项目预期目标，制定了本次绩效评价的指标体系。

2、组织实施

评价的具体实施根据评价指标及评价工作要求，对具体评价内容和不同环节，采用以下取得的资料与评价方式。

（1）实地考察。根据评价指标及评价工作要求，到评价项目实地采取调查、询查、复核等方式收集、整理数据和资料，包括评价对象的基本情况、财政资金使用情况、评价指标体系需要的相关资料等。根据基础资料，核实数据的全面性、真实性以及指标口径的一致性，并对所掌握的有关信息资料采用相关方法进行分类、整理和分析，根据评价标准进行打分。

（2）问卷调查。选择与项目评价有关的调查对象，设计调查问卷。通过问卷调查，对有关评价内容完成情况进行打分，并根据分值评价绩效目标完成情况，作为对项目评价的依据。

（3）项目评价小组人员与专业技术人员相结合评价。对绩效评价工作专业性较强的内容，在评价工作过程中，采用以专业技术人员与有关科室、其他部门专业人员进行评价相结合的方式，分别对相关专业指标进行现场问询、检验和考察。

3、数据集中分析

工作小组对相关资料，包括资金文件、项目实施方案、相关管理办法，问卷调查等进行集中分析。在查阅大量项目资料的基础上，根据考察、考评的结果进行整理、分析。

4、分析总结

（1）根据绩效评价工作小组的意见及考察、考评的结果进行整理、分析，撰写绩效评价报告初稿。

（2）就绩效评价报告与项目实施单位等相关单位征求意见，形成最终的绩效评价报告。

3.综合评价情况及评价结论

本项目的绩效评价结果为“优秀”，综合评分 92 分。其中项目决策 19 分，项目过程 17 分，项目产出管理得分 36 分，项目效益 20 分。绩效评价为“优”。

本项目按规定的程序审批并合规执行，目标较为明确合理，项目按进度要求 100%完成任务量，发放补助人数达到计划目标，有效地提高了寄宿生生活水平，减轻困难学生家庭的经济负担，效果良好。

财务管理方面，项目资金到位及时，资金支出符合国家财经法规和财务管理制度以及专项资金管理办法。支出依据合规，无虚列项目支出、截留、挤占、挪用项目的资金情况。

4.绩效评价指标分析

4.1 项目决策情况

4.1.1 立项依据充分性

本项目不是基建类项目，无需立项。为贯彻落实《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（国

发〔2015〕67号）精神，根据巴州财政局《关于下达2020年城乡义务教育补助经费的通知》（巴财教〔2020〕4号）文件，博湖县实施2020年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助项目，本项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策要求，与博湖县教育和科学技术局职责范围相符，是单位履职所需。

本项满分3分，评估得分3分。

4.1.2 立项程序规范性

本项目不是基建类项目，无需立项。项目的开展和实施严格按照博湖县事前审批制度和程序，经博湖县领导审批同意后开展和实施。

本项满分3分，评估得分3分。

4.1.3 绩效目标合理性

博湖县2020年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助项目设立了项目绩效目标，与发放补贴人数及标准都具有相关性，符合客观实际。项目的预期产出效益和效果也较能符合正常的业绩水平，并且与预算确定的项目资金量较为匹配。但可持续影响指标设置没有准确反映出项目的可持续效益。

本项满分4分，评估得分3分。

4.1.4 绩效指标明确性

根据博湖县《2020年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助绩效目标申报表》，设置一级指标3条，二级指标7条，三级指标11条，其中量化指标条数共11条；量化绩效

指标均通过清晰、可衡量的指标值予以体现，并且较好地做到了与项目目标任务计划数相对应。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.1.5 预算编制科学性

本项目预算资金 145.01 万元，来源为中央扶贫资金。项目预算编制严格按照 2019 年博湖县教育与科学技术局统计的寄宿学生人数来编制预算。预算编制较为科学，预算内容与项目内容相匹配，预算额度测算依据较为充分，预算确定的资金量与工作任务相匹配。

本项满分 3 分，评估得分 3 分。

4.1.6 资金分配合理性

本项目主管单位和项目实施单位为博湖县教育和科学技术局。资金到位后全额分配给博湖县教育和科学技术局。预算资金分配依据充分；资金分配额度合理，与项目单位实际相适应。

本项满分 3 分，评估得分 3 分。

4.2 项目过程情况

4.2.1 资金到位率

资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%

本项目预算资金 145.01 万元，实际到位资金 145.01 万元，资金到位率 100%。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.2.2 预算执行率

预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%

本项目到位资金 145.01 万元，实际拨付资金 145.01 万元，预算执行率为 100%。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.2.3 资金使用合规性

本项目资金的使用符合国家财经法规和财务管理制度以及县级财政专项扶贫预算资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；资金使用符合县级财政专项扶贫预算资金支持的范围。不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.2.4 管理制度健全性

本项目财务管理严格按照《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国会计法》等法律、法规及有关财经政策的规定。博湖县对义务教育学校实行的“校财一局管一校用”管理模式，充分发挥会计对各学校经费拨付和审核管理使用以及监督作用。但未单独针对项目制定有关财务管理制度。

本项满分 4 分，评估得分 2 分。

4.2.5 制度执行有效性

本项目在实施过程中严格遵守相关法律法规和相关管理规定，如《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国会计法》等，按照上级学生资助文件精神，进一步细化家庭经济困难学生认定办法，规范认定程序，建立家庭经济困难学生档案库，继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、

过程监督”的评审程序和办法。但项目过程中未定期分析本项目预算执行情况，考核项目资金的使用效益。

本项满分 4 分，评估得分 3 分。

4.3 项目产出情况

4.3.1 产出数量

实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。

博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助项目计划资助建档立卡贫困户子女人数 2212 人，实际补助人数为 2212 人，其中：义务教育阶段小学 1334 名，初中 878 名学生

本项满分 12 分，评估得分 12 分。

4.3.2 产出质量

质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。

本项目计划接受补助的学生中建档立卡贫困户子女占比≥21.9%，实际占比为 22%。计划资助标准达标率为 100%，实际达标率为 100%。质量达标率为 100%。

本项满分 12 分，评估得分 12 分。

4.3.3 产出时效

本项目补助资金每月按时发放，完成及时性较好。

本项满分 12 分，评估得分 12 分。

4.3.4 产出成本

成本节约率=[（计划成本－实际成本）/计划成本]×100%。

本项目计划发放补助 145.01 万元，实际发放 145.01 万元，实际节约成本 0 万元，成本节约率 0%。

本项满分 4 分，评估得分 0 分。

4.4 项目效益情况

4.4.1 实施效益

本项目实施所产生的效益主要是社会效益和可持续影响。项目的实施实现了建档立卡贫困户子女全程全部接受资助，有效缓解了困难学生家庭的经济压力；本项目对义务教育阶段学生受助年限为：中学生为 3 年，小学生为 6 年，实现全义务教育阶段的学校寄宿生能够享受补助，确保了城乡义务教育经费的保障水平，使广大农牧民真正享受到教育惠民政策，切实减轻农牧民负担。

本项满分 10 分，评估得分 10 分。

4.4.2 满意度

本项目服务对象为博湖县义务教育阶段学校寄宿生，通过问卷调查方式收集服务对象对本项目实施的满意度。调查人群都表示很满意，都认为本项目实施后，能够有效减轻寄宿生家庭的经济压力，提高寄宿生生活水平，使寄宿生更好地融入学校的学习生活中。

本项满分 10 分，评估得分 10 分。

5.主要经验及做法、存在的问题及原因分析

5.1 主要经验及做法

博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补

助在博湖县委、县人民政府的支持下，在相关单位的配合下，全面顺利完成，绩效评价优秀，主要经验及做法如下：

1.编制项目预算时，严格按照《预算法》的规定程序执行编制，下达的资金完成目标明确。

2.项目的设立符合博湖县教育和科学技术局的单位职责要求，从实际情况出发，保障各项履职目标的实现。

3.整体项目管理措施运行稳健、各职能部门职责明确、验收、资金发放较为及时。

4.博湖县教育和科学技术局加强专项资金管理，实行部门预算，经费足额拨付，推行“校财局管校用”管理模式。

5.2 存在的问题及分析

1、对项目日常执行情况的监督工作需加强，以便能定期将绩效目标指标纳入日常检查范围。

2、项目实施单位对项目管理制度建设、财务制度建设和执行水平有待进一步完善，需加强和规范档案管理。

3、绩效目标设定不科学。博湖县教育和科学技术局在本项目的绩效目标管理方面，在针对本项目设定具体绩效目标表时，设定的可持续影响指标不是关键指标，与项目可持续效益关联性不强。

6.有关建议

1、按照财政资金绩效管理要求，建立资金绩效运行跟踪监控机制，对绩效目标运行情况进行日常跟踪管理和督促检查，促进绩效目标的顺利实现。

2、加强档案资料归集和完善验收手续。博湖县教育和科学技术局应当督促享受补助的各义务教育学校强化家庭经济困难寄宿生生活费补助档案的归整工作，从评审、材料留存、编号、签名等严格按照规定程序执行，每年抽查一定比例学校进行检查，并形成书面报告，落实该项制度执行的有效性。

3、加强对项目绩效目标管理。博湖县教育和科学技术局应当按照规定和结合实际情况设定绩效目标，目标设定应为可量化的、清晰的、可衡量的关键指标值，目标的设立应科学性、合理性，增强绩效目标的可比性。

7.其他需要说明的问题

我们的责任是在实施绩效评价程序的基础上对项目管理、资金执行、资金的使用、项目目标达成进行绩效评价。项目评价的可靠性基于相关部门和单位提供资料的全面性和准确性，评价机构尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，只能在相关部门和单位提供的现有资料的前提下，结合应有的职业判断作出尽可能可靠的评价结论。

本绩效评价报告是在被评价单位提供项目资料的基础上核实、分析而完成的，评价工作组现场核实的事项仅限于与博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助有关的方面。同时评价报告及结论也受评价人员对项目的了解程度、专业知识和评价能力的限制，因此，本绩效评价报

告仅对博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费 - 寄宿生生活补助项目的绩效评价发表意见，不应视为是对项目主管单位工作的全面评价，也不应视为是对项目执行单位财务报表的客观性、公允性发表审计意见。因使用不当而造成的不利事项，与执行评价的第三方评价机构和执行评价的工作人员无关。

本次评价结果依赖于评价期搜集的项目的基础数据，随着时间变更，基础数据可能会发生变化，评价结果的结论可能会不同。

主评人（签字）：

日期：2021 年 8 月 18 日

附件 1：项目支出绩效评价指标体系及评分

项目支出绩效评价指标体系及评分

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值	得分
决策	项目立项	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	3	3
		立项程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	3	3
	绩效目标	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： (如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标) ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	4	3
		绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	4	4
	资金投入	预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配；	3	3

			资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。		
		资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	3	3
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	4	4
		预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	4	4
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	4	4
	组织实施	管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	4	2
		制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和管理规定；	4	3

			考核相关管理制度的有效执行情况。	②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。		
产出	产出数量	实际完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。 实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际产出的产品或提供的服务数量。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划产出的产品或提供的服务数量。	12	12
	产出质量	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。 质量达标产出数：一定时期（本年度或项目期）内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。	12	12
	产出时效	完成及时性	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。	12	12
	产出成本	成本节约率	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率=[（计划成本-实际成本）/计划成本]×100%。 实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。	4	0
效益	项目效益	实施效益	项目实施所产生的效益。	项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。	10	10
		满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采取社会调查的方式。	10	10
合计					100	92

附件 2：博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助满意度调查问卷

博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助满意度调查问卷

在博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助绩效评价调查问卷的实施过程中，评价小组在博湖县享受补助的各义务教育学校随机抽取教师与学生分发调查问卷 50 份。其中有效问卷 50 份，问卷回收率为 100%，具体分析如下：

1、您对博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助实施的整体工作是否满意？

是（50）否（0）

2、您认为博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助在选择补助对象时是否符合人员标准？

符合（50）不符合（0）

3、您认为博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助发放的补助标准是否符合规定要求？

符合（50）不符合（0）

4、您对博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助在补助资金到位及时性方面的满意度如何？

非常满意（40）满意（10）一般（）不满意（）

5、您认为博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助在享受补助政策宣传推广方面做得如何？

非常满意（40）满意（10）一般（）不满意（）

6、您对博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助的相关政策及申请程序是否了解？

非常了解（30）了解（10）一般（10）不了解（）

7、您认为博湖县 2020 年城乡义务教育保障经费－寄宿生生活补助是否减轻了家庭经济困难压力？

是（50）一般（）不能（）

8、您是否有其他意见或建议？