

巴州博湖县 2024 年度 预算绩效评价报告

项目名称：2024 年学生资助补助经费项目

项目单位：博湖县教育和科学技术局

主管部门：博湖县教育和科学技术局

委托单位：博湖县财政局

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2025 年 7 月





项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

项目名称	2024年学生资助补助经费项目				评价年度	2024 年
财政局分管 科室	文行股			联系人及联系方 式	张艳丽 0996-6622576	
项目主管部 门	博湖县教育和科学技术局			联系人及联系方 式	钱正文 0996-6621247	
项目实施单 位	博湖县教育和科学技术局			联系人及联系方 式	钱正文 0996-6621247	
资金来源	中央直达资金 396.78 万元、自治区直达资金 90.28 万元，资金投入总额为 487.06 万元。					
项目资金 投入总额	487.06 万元	项目资金执行数		485.56 万元	资金执行率	99.69%
发放学生调 查问卷	380 份	回收有效问卷	380 份	满意度情况	88.33%	
发放受资助 学生调查问 卷	345 份	回收有效问卷	345 份	满意度情况	90.90%	
采用的评价 方法与评价 标准	评价方法：比较法、因素分析法、公众评判法 评价标准：计划标准、通用标准					
绩效评价结 果	根据绩效评价实施方案确定的指标体系及评分标准，评价小组通过采用资料核查、数据分析、对比分析等方式，对 2024 年学生资助补助经费项目进行了独立、客观的评价，该项目最终评分结果为 93.3 分，绩效评级为“优”。					
项目主评人 (签字)						



摘要

一、项目概述

（一）项目概述

依据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发<学生资助资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕310号）相关规定，以及《关于提前下达2024年学生资助补助经费预算（中央直达资金）的通知》（新财教〔2023〕234号）、《关于提前下达2024年学生资助补助经费预算（自治区直达资金）的通知》（新财教〔2023〕246号）、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》（新财教〔2023〕248号）、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》（新财教〔2023〕247号）等文件精神，结合普通高中、中等职业学校相关学生数据等实际情况，博湖县教育和科学技术局2024年获得学生资助补助经费487.06万元，用于落实普通高中、中等职业教育国家学生资助政策。本项目的实施，将有效减轻家庭经济困难学生生活负担，促进教育公平，推进基本公共服务均等化，巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，在促进人才培养和民族团结、促进社会稳定和长治久安方面具有重大现实意义。

（二）项目实施情况

2024年学生资助补助经费项目，旨在全面贯彻落实普通高中、中等职业教育国家学生资助政策，通过不同类型的资



助项目，确保家庭经济困难学生的教育权益，具体实施情况如下：

（1）国家助学金发放情况

2024 年，博湖县教育和科学技术局严格按照国家相关政策规定，对符合条件的普通高中及中等职业学校家庭经济困难学生发放国家助学金。经过严谨的学生资格审核流程，包括家庭经济情况调查、学校评审公示等环节，最终确定了受助学生名单。

博湖县奇石中学与博湖县高级中学，总计为 795 名（春季学期 402 人、秋季学期 393 人）家庭经济困难学生发放了国家助学金。此举有效减轻了学生们在学习和生活方面的经济负担，使他们能够更加专注于学业。

博湖县奇石职业高中也积极落实国家助学金政策，为 389 名学生（春季学期 194 人、秋季学期 195 人）发放了助学金。同时，学校结合职业教育的特色，引导受助学生树立正确的职业观念与学习态度，鼓励他们努力提升专业技能，为将来的就业和职业发展奠定坚实基础。

国家助学金按学期发放，累计发放金额达 119.13 万元。其中，中央直达资金为 101.65 万元，自治区直达资金为 17.48 万元。这些资金的发放，不仅帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，还在一定程度上提升了职业教育的吸引力，激发了学生的就读热情。

（2）国家奖学金发放情况



博湖县奇石职业高中积极落实国家奖学金政策，在 2024 年 12 月底之前，向 1 名学生一次性发放了 0.6 万元奖学金。此举充分体现了对优秀学子的关怀与激励，极大地鼓舞了广大学生的学习积极性。

（3）国家免学费资助情况

在国家实施的免学费资助政策方面，普通高中及中等职业学校均积极响应政策，并落实了相关工作。博湖县奇石中学与博湖县高级中学，对符合条件的 316 名学生（春季学期 163 人、秋季学期 153 人）实施了学费免除。通过国家免学费资助政策的实施，学生们得以更加专心致志地投入到学习中，许多因经济压力可能中断学业的学生得以继续追求职业梦想，学校的整体学习氛围更加浓厚，教学质量也得到了显著提升。

博湖县奇石职业高中则为 3179 名学生（春季学期 1695 人、秋季学期 1484 人）免除了学费。通过国家免学费资助政策的实施，减轻了家庭经济困难学生的经济负担，使得更多学生能够安心学习，同时提升了学生和家长对教育的重视程度，为培育更多优秀的专业技术人才奠定了基础。

国家免学费资助政策按学期执行，累计减免金额 361 万元，其中，中央直达资金 293 万元，自治区直达资金 68 万元。

（4）免教材费和住宿费补助情况

博湖县奇石职业高中为 110 名学生（春季学期 18 人、秋季学期 92 人）免除了教材费和住宿费，按学期进行补助，



补助金额达 4.83 万元。随着免教材费和住宿费补助政策的落实，学校的教育教学秩序愈发稳定，学生的流失率显著降低。原本可能因经济因素而面临辍学的学生，在得到补助后，选择继续留校学习。此举不仅有助于提升学校的教育教学质量，还为社会培育了更多知识型、技能型人才，有效促进了教育公平与社会的和谐发展。

（三）绩效目标

1.总目标

目标1：高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实，普通高中助学金免学费应受助学生享受资助比例达100%；

目标2：为中职应受助学生免除学费，激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取，提高中生思想道德素质和专业技能水平；

目标3：按时发放助学金，满足家庭经济困难学生基本生活需要，项目实施后，帮助家庭经济困难学生接受教育。

2.年度绩效目标

根据《2024年学生资助补助经费项目绩效目标申报表》，本专项资金2024年度绩效目标如表1-1所示：

表 1-1 2024 年学生资助补助经费项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	中等职业应受助学生覆盖率	=100%	计划标准	100%	5	按照完成比例赋分	工作资料
		普通高中应受助学生覆盖率	=100%	计划标准	100%	5	按照完成比例赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
		中等职业应受助学生数	=281 人	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	工作资料
		普通高中应受助学生数	=569 人	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	资助政策覆盖面	=100%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	奖助学金按规定及时发放率	=100%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	发放助学金	≤121.23 万元	计划标准	97.76 万元	7	按照完成比例赋分	原始凭证
		免学费	≤361 万元	计划标准	323 万元	7	按照完成比例赋分	原始凭证
		免教材费	≤4.83 万元	计划标准	-	6	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效减轻	计划标准	-	20	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学生和家长满意度	≥90%	计划标准	90%	10	满意度赋分	工作资料

二、绩效评价情况

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对《2024 年学生资助补助经费项目》进行了独立客观的评价，最终评分结果为 93.3 分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表 2-1:



表 2-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	21	17.5	83.33%
项目过程	19	16.4	86.32%
项目产出	50	50	100.00%
项目效益	10	9.4	94.00%
合计	100	93.3	93.30%

（二）预算执行情况

2024 年学生资助补助经费项目资金 487.06 万元，截至 2024 年 12 月 31 日，实际支出 485.56 万元，资金执行率 99.69%。

（三）项目绩效情况

2024 年，学生资助补助经费项目累计投入 487.06 万元，实际支出 485.56 万元。已完成 389 名中等职业阶段和 795 名普通高中阶段应受助学生的国家助学金发放工作，以及完成对 1 名中等职业阶段学生的国家奖学金发放任务。同时，为 3179 名中等职业阶段和 316 名普通高中阶段符合条件的学生免除了学费，为 110 名中等职业阶段符合条件的学生免除了教材费和住宿费。

在资助补助政策的有力推动下，应受助学生的资助补助实现了全覆盖，政策的覆盖面达到了 100%。此举显著减轻了家庭经济困难学生的生活负担，同时，也进一步增强了学生的中华民族共同体意识。

该项目的实施，有效促进了教育公平，让更多家庭经济困难的学生能够顺利完成学业，为社会培养了更多有知识、有技能的人才，从而提升了整体国民素质。同时，该项目还



有助于减少因经济原因导致的教育机会不均等问题，增强了社会的稳定性和凝聚力。

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

1. 分级评审机制的建立。

博湖县教育和科学技术局成立了学生资助管理中心，对博湖县高级中学、博湖县奇石中学、博湖县奇石职业高中家庭经济困难学生的认定工作进行监管。

博湖县高级中学、博湖县奇石中学和博湖县奇石职业高中建立了由班级、年级、校级资格认定评审领导小组形成的三级评审机制。其中，班级评审小组由班主任和学生代表组成，负责收集学生的申请材料，初步了解学生家庭经济状况，并根据学生提交的材料进行初步筛选和评议，将符合条件的学生推荐到年级评审小组。年级评审小组由年级主任和任课教师代表构成，他们对班级推荐上来的学生材料进行再次审核，并结合学生在年级中的日常表现、学习情况进行综合评估，进一步确定推荐名单。校级资格认定评审领导小组则由学校领导、财务人员和相关部门负责人组成，对年级推荐的学生进行最终评审，确保评审结果公平、公正、公开。通过这种三级评审机制，能够充分发挥各级评审小组的作用，全面、准确地了解家庭经济困难学生的情况，为他们提供精准的资助。同时，在评审过程中注重信息的公开透明，设立专门的举报渠道，接受全校师生的监督，确保评审工作的严肃性和权威性。



2.具有完善的评审制度及家庭经济困难认定办法。

博湖县高级中学根据相关文件及政策，制定了《博湖县高级中学国家助学金管理暂行办法（试行）》《博湖县高级中学国家助学金评审办法》《博湖县高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》。

与此同时，博湖县奇石职业高中也按照相关文件及政策，制定了《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》，以确保资助工作的规范性和有效性。

上述办法和制度均明确了评选标准，涵盖学业成绩、科研能力、社会实践、道德品质等方面，以此确保评选工作的公正性与科学性。同时，通过综合学业成绩与经济状况的评估，确保了资助资源的合理分配。

这些评审办法和认定办法的制定与实施，为学生资助工作提供了有力的制度保障，有效推动了学生的全面发展。

（二）存在问题与不足

1.绩效目标指标设置不完善、不清晰、不合理。

针对本项目所涉及的中等职业学校和普通高中的助学金、奖学金、免学费、免住宿费以及教材费相关事宜。绩效目标表指标的设置未能针对各项具体工作明确设定相应的数量指标和经济成本指标。

2.未遵照相关政策，实施应有的公示程序。

根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《财政部 教育部关于印发〈国家助学金管理办法〉的通知》（财教〔2020〕279号）以及《关于印发〈新疆维吾尔自治区



《自治区学生资助资金管理办法》的通知》（新财规〔2021〕13号）等相关文件规定，普通高中学校国家助学金的申请和评定工作应在每学年开学后30日内受理学生申请，并组织由学校领导、班主任和学生代表构成的评审小组开展认真评审，审核结果需在相关学校内进行不少于5个工作日的公示。然而，从博湖县奇石中学现场访谈结果来看，该校于2024年8月底开学，直至2024年10月20日才公布审核结果，未依照文件要求进行公示。此外，依据自治区财政厅、教育厅、人力资源和社会保障厅印发的《新疆维吾尔自治区中等职业学校住宿费和教材费补助资金管理暂行办法》（新财教〔2018〕263号）第九条规定，各中等职业学校应定期公布资金使用情况，并对享受免住宿费和教材费补助政策的学生进行不少于5天的公示。但从博湖县奇石职业高中现场访谈结果得知，该校未公布免学费、住宿费补助资金的使用明细，也未对享受免住宿费和教材费补助政策的学生进行公示。

3.内控制度不健全。

在评估小组进行基础资料收集期间，博湖县教育和科学技术局下属学校博湖县奇石中学和博湖县奇石职业高中的财务人员频繁变动，工作交接情况欠佳，导致对项目基本情况的掌握较为有限，进而出现了数据报表不准确和档案材料缺失等问题。

（三）建议和改进措施

1.加强单位内部绩效管理工作，提升预算绩效管理水平。

预算绩效管理工作作为提高财政专项资金管理水平和



使用效益的重要抓手，是一项长期的日常工作。因此，应加强对各部门、各层级项目承担单位针对绩效管理制度、文件等的培训工作，尤其是要加强对分管预算绩效管理工作的负责人及专职工作人员的培训，使其树立预算绩效管理理念，了解预算绩效管理的基本工作内容和方法，以利于推动预算绩效管理工作的开展。

2.优化信息公示机制，增强公示的透明度和公正性。

针对未遵照相关政策实施应有的公示程序的问题，要严格按照政策要求执行。博湖县教育和科学技术局应组织各学校相关人员进行政策学习，确保其熟悉普通高中学校国家助学金等资助项目的申请、评定和公示程序。各学校要制定详细的工作时间表，明确受理学生申请、组织评审、公布审核结果等各个环节的时间节点。在审核结果出来后，严格按照文件要求在学校内进行不少于5个工作日的公示，确保公示内容真实、准确、完整，并接受师生和社会的监督。

3.规范财务人员管理，完善教育系统内控制度。

在内控制度方面，博湖县教育和科学技术局应加强对下属学校财务人员的管理。一是稳定财务人员队伍，减少频繁变动，确需变动时要做好详细、规范的工作交接，确保新接手人员能全面了解项目基本情况；二是加强对财务人员的培训，提高其业务能力和对项目的认知水平，保证数据报表的准确性，避免档案材料缺失；三是建立健全内部审核机制，定期对财务工作进行检查和监督，及时发现并纠正存在的问题，提高财务管理的规范性和有效性。



目录

摘要	1
一、项目概况	1
(一) 项目背景	1
(二) 项目内容及规模	1
(三) 资金来源及使用情况	2
(四) 项目组织与管理情况	4
(五) 项目绩效目标	6
二、评价工作概述	8
(一) 评价目的与原则	8
(二) 评价方法	8
(三) 绩效评价指标体系	9
(四) 评价组织实施	11
三、评价结论	13
四、绩效评价分析	16
(一) 项目决策情况	16
(二) 项目过程情况	20
(三) 项目产出情况	24
(四) 项目效益情况	30
五、主要经验及存在问题	31
六、相关建议	34
七、绩效评价结果应用建议	35
八、其他需要说明的问题	36
附件 1 评价指标体系	37



附件 2 基础表	60
附件 3 满意度调查问卷	62
附件 4 满意度问卷分析报告	68
附件 5 相关负责人访谈	77
附件 6 现场调研	83
附件 7 征求意见函	84
附件 8 被评价单位反馈意见	85



博湖县 2024 年学生资助补助经费项目预算 绩效评价报告

受博湖县财政局委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司于 2025 年 6 月 25 日至 2025 年 7 月 25 日对博湖县教育和科学技术局负责管理实施的 2024 年学生资助补助经费项目开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概况

（一）项目背景

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发<学生资助资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕310 号）有关规定，结合普通高中、中等职业学校、高等学校相关学生数据等实际情况，博湖县教育和科学技术局 2024 年获得学生资助补助经费 487.06 万元，用于落实普通高中、中等职业教育国家学生资助政策。学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，通过本项目的实施健全家庭经济困难学生资助政策体系，对家庭经济困难学生的鼓励和帮助，减轻困难学生家庭经济压力，帮助家庭困难的学生，促进教育公平，推进基本公共服务均等化。

（二）项目内容及规模

1.项目内容

该项目主要面向博湖县的普通高中、中等职业学校学生开展资助补助工作，主要包括：一是落实国家助学金发



放事宜，为 389 名中等职业阶段学生以及 795 名符合受助条件的普通高中阶段学生发放助学金，平均资助标准为 2000 元/生/年，确保每位符合条件的学生都能及时获得资助；二是为 1 名表现优异的中等职业阶段学生颁发国家奖学金，予以鼓励；三是在教育资助方面，为 3179 名中等职业阶段学生和 316 名符合条件的普通高中阶段学生办理学费免除手续，切实减轻了他们的经济负担；四是为 110 名符合受助条件的中等职业阶段学生免除教材费和住宿费，确保这些学生能够不受经济因素干扰，安心完成学业。

2.项目规模及范围

2024 年学生资助补助经费项目，主要针对博湖县教育和科学技术局下属的博湖县高级中学、博湖县奇石中学和博湖县奇石职业高中，开展相关资助补助工作。

资助补助范围覆盖了上述三所学校内符合条件的高中阶段学生，其中包含家庭经济困难学生等。在博湖县高级中学和博湖县奇石中学，资助补助举措包括免除学费以及发放助学金，从而保障学生能够毫无经济负担地完成学业。对于博湖县奇石职业高中，则为学生提供了免除学费、教材费和住宿费的福利，同时发放助学金和奖学金，以激励学生积极学习职业技能。

3.评价时段

本项目资金的评价时段为 2024 年 1 月 1 日 - 2024 年 12 月 31 日。

（三）资金来源及使用情况



1. 资金分配情况

2024 年学生资助补助经费项目资金 487.06 万元，资金来源为中央直达资金和自治区直达资金，其中：中央直达资金安排 396.78 万元，自治区直达资金安排 90.28 万元。

2. 资金使用情况

2024 年学生资助补助经费项目年初设定全年预算数为 438.87 万元，于 2024 年 12 月 31 日追加 48.19 万元预算资金，合计下达 487.06 万元，截至 2024 年 12 月 31 日，已完成相关补助发放，实际支出 485.56 万元，预算执行率 99.69%。

资金使用情况详见下表 1-1:

表 1-1 2024 年学生资助补助经费项目资金使用情况表

序号	资金组成	预算金额	生均标准或资金总额	实际支付金额	资金惠及人数
1	国家助学金	120.63 万元	2000 元/年/生	119.13 万元	共计惠及 1184 名学生。博湖县奇石中学与博湖县高级中学，总计为 795 名，其中：春季学期 402 人、秋季学期 393 人；博湖县奇石职业高中为 389 名学生，其中：春季学期 194 人、秋季学期 195 人
2	国家奖学金	0.6 万元	6000 元/年/生	0.6 万元	共计惠及博湖县奇石职业高中 1 名学生，一年共计发放 1 次
3	国家免学费	361 万元	中等职业学校： 2000 元/年/生	361 万元	博湖县奇石中学与博湖县高级中学共计惠及 316 名学生，其中：春季学期 163 人、秋季学期 153 人



序号	资金组成	预算金额	生均标准或资金总额	实际支付金额	资金惠及人数
			普通高中：1430元/年/生		博湖县奇石职业高中共计惠及 3179 名学生，其中：春季学期 1695 人、秋季学期 1484 人
4	免住宿费 and 教材费	4.83 万元	4.83 万元	4.83 万元	共计惠及 110 名学生，其中：春季学期 18 人、秋季学期 92 人
合计		487.06 万元		485.56 万元	4790 人

（四）项目组织与管理情况

1.项目组织情况:

本项目涉及的部门包括博湖县财政局、博湖县教育和科学技术局，以及博湖县教育和科学技术局辖下博湖县高级中学、博湖县奇石中学和博湖县奇石职业高中及各校相关办公室。各部门按照职责分工，分级负责、密切沟通，合力推进，形成上下联动、横向全覆盖的工作责任机制，确保学生资助补助工作有序、顺利实施。

博湖县财政局：负责将专项资金按时、足额拨付至指定账户，确保资金流的顺畅。监督和管理资金使用情况，确保资金使用的合规性与有效性。

博湖县教育和科学技术局：落实国家资助政策的有关管理制度，编制财政资金的预决算，组织开展业务培训、资助宣传、信访投诉受理等工作。

博湖县高级中学、博湖县奇石中学、博湖县奇石职业高中：制定并落实与国家和地方政府资助政策相关的管理办法；组织开展家庭经济困难学生的认定工作；组织开展国家助学金、免学费、免住宿教材费等资助项目的申请、



评审、公示及发放等工作；负责学生资助宣传、资助育人、资助培训、信访投诉受理以及档案管理工作；及时且足额地发放资助补助资金。

各校德育处：管理项目资金，进行会计核算。

各校学生工作部：参与资助政策的宣传、组织与协调工作，增强学生的知晓度与满意度。

2.资金管理情况

根据《关于下达 2024 年学生资助补助预算（中央直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕71 号）、《关于下达 2024 年学生资助补助经费预算（自治区直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕73 号）、《关于提前下达 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》（巴财教〔2023〕80 号）、《关于提前下达 2024 年自治区教育项目经费预算的通知》（巴财教〔2023〕75 号）以及《关于下达 2024 年学生资助补助经费预算（第二批中央直达）资金的通知》（巴财教〔2024〕14 号）等文件精神，博湖县教育和科学技术局顺利完成了 2024 年学生资助补助经费相关工作。

在预算编制过程中，严格遵循了国家及地方财政、教育部门的相关政策与法规，充分保障了资金使用的合法合规性、科学性和前瞻性。

为确保学生资助工作的顺利开展，博湖县教育和科学技术局积极贯彻落实国家及地方相关政策文件，如：《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19 号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》



（新财规〔2021〕13号）及《关于印发〈新疆维吾尔自治区家庭经济困难学生认定办法(试行)〉的通知》（新教规〔2019〕2号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8号）等文件。这些政策文件为学生资助补助工作提供了全面的政策指导和支持，确保了资助补助工作的合法合规性和有效性。

同时，博湖县教育和科学技术局下属的博湖县高级中学、博湖县奇石职业高中在国家及地方相关政策文件的基础上，制定了《博湖县高级中学国家助学金管理暂行办法（试行）》《博湖县高级中学国家助学金评审办法》《博湖县高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》。这些评审办法详细明确了各类奖学金和助学金的申请条件、评审程序与标准，以确保评审过程公平公正。

综上所述，博湖县教育和科学技术局在2024年学生资助补助经费预算编制及资金管理工作中，通过建立健全管理制度、优化管理流程、强化监督审计以及绩效评价等举措，保障了资金管理的规范性与有效性。这不仅为家庭经济困难学生提供了坚实的资助保障，推动了教育公平与社会和谐，还在落实国家免学费、免住宿费和教材费等政策的过程中，让更多学生从国家的资助补助政策中受益，为教育事业的发展提供了有力支撑。

（五）项目绩效目标



1.总目标

目标 1：高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实，普通高中助学金免学费应受助学生享受资助比例达 100%。

目标 2：为中职应受助学生免除学费，激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取，提高中生思想道德素质和专业技能水平。

目标 3：按时发放助学金，满足家庭经济困难学生基本生活需要，项目实施后，帮助家庭经济困难学生接受教育。

2.年度绩效目标

根据《2024年学生资助补助经费项目绩效目标申报表》，本专项资金2024年度绩效目标如表1-2所示：

表 1-2 2024 年学生资助补助经费项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	中等职业应受助学生覆盖率	=100%	计划标准	100%	5	按照完成比例赋分	工作资料
		普通高中应受助学生覆盖率	=100%	计划标准	100%	5	按照完成比例赋分	工作资料
		中等职业应受助学生数	=281 人	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	工作资料
		普通高中应受助学生数	=569 人	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	资助政策覆盖面	=100%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
	时效指标	奖助学金按规定及时发放率	=100%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	发放助学金	<=121.23 万元	计划标准	97.76 万元	7	按照完成比例赋分	原始凭证
		免学费	<=361 万元	计划标准	323 万元	7	按照完成比例赋分	原始凭证
		免教材费	<=4.83 万元	计划标准	-	6	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效减轻	计划标准	-	20	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学生和家长满意度	>=90%	计划标准	90%	10	满意度赋分	工作资料

二、评价工作概述

（一）评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对 2024 年学生资助补助经费项目资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策、预算资金安排、项目管理等方面存在的问题并提出针对性建议。

（二）评价方法



本次评价主要运用比较法、因素分析法、公众评判法等
多种方法，具体评价方法如下：

（1）比较法：是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。根据博湖县教育和科学技术局提供的资料，比较年初绩效目标设定情况、更加充分地掌握项目的内容、实施过程、实施效果等，为评价指标评分和结果分析提供支撑。

（2）因素分析法：是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。根据博湖县教育和科学技术局提供的资料结合实地考察来综合分析影响绩效目标实现的内外因素。

（3）公众评判法：是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。项目支出评价采用问卷调查，对博湖县教育和科学技术局辖下的博湖县高级中学、博湖县奇石中学和博湖县奇石职业高中享受资助补助（包括助学金、奖学金、免教材费和住宿费、免学费）的学生及其他在校学生进行满意度调查；利益相关方对 2024 年学生资助补助经费项目工作的反馈对本次评价工作具有重要意义，评价过程中采用调查问卷方式开展相关工作。

（三）绩效评价指标体系

1.指标体系设计思路

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目产出、



产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过基础表、问卷、访谈等方式获取。

2.指标解释

(1) 权重

本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

(2) 评价标准

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、通用标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

3.指标体系

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准。

4.评价定级标准



2024 年学生资助补助经费项目绩效评价总分值 100 分，根据综合评分结果，评价计分 90 分—100 分（含 90 分）对应的评分结果级别为“优”，80—90 分（含 80 分）对应的评分结果级别为“良”，60—80 分（含 60 分）对应的评分结果级别为“中”，60 分以下对应的评分结果级别为“差”。完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件 1。

（四）评价组织实施

1. 评价人员

本次评价委托方为博湖县财政局，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责完成评价工作，公司高度重视此次博湖县财政局对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组长表

序号	姓名	评价中的角色	工作职责
1	李爽爽	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	杜婷	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导
3	邓静	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	王慧	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
5	张梦梦	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	杨英	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
7	梁亚鹏	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
8	吴倩	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作

2. 评价进度



本次项目的评价期间为 2025 年 6 月 25 日至 2025 年 7 月 25 日，具体安排如下：

（1）方案制定——2025 年 6 月 27 日前

受博湖县财政局委托后，对项目资金管理和使用情况进行调研，与博湖县教育和科学技术局沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据项目资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

（2）评价实施阶段——2025 年 7 月 4 日前

数据采集（2025 年 7 月 2 日前）。将基础表发送至博湖县教育和科学技术局按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。

实地调研（2025 年 7 月 4 日前）。根据方案，对预算单位相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料 & 数据进行分析整理。

（3）报告撰写阶段——2025 年 7 月 25 日前

撰写评价报告（2025 年 7 月 21 日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交博湖县教育和科学技术局征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。



报告提交（2025 年 7 月 25 日前）。撰写完成的绩效评价报告提交博湖县财政局，并根据博湖县财政局的安排与单位沟通确认。

三、评价结论

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对 2024 年学生资助补助经费项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为 93.3 分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表 3-1。评分过程详见附件 1。

表 3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	21	17.5	83.33%
项目过程	19	16.4	86.32%
项目产出	50	50	100.00%
项目效益	10	9.4	94.00%
合计	100	93.3	93.30%

各项指标得分情况见下表 3-2:

表 3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
A 项目决策 (21)	A1 项目立项 (6)	A101 立项依据充分性	3	充分	充分	3	100.00%
		A102 立项程序规范性	3	规范	规范	3	100.00%
	A2 绩效目标 (9)	A201 绩效目标合理性	4	合理	合理	4	100.00%
		A202 绩效指标明确性	5	明确	较明确	1.5	30.00%
	A3 资金投入 (6)	A301 预算编制科学性	3	科学	科学	3	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
		A302 资金分配合理性	3	合理	合理	3	100.00%
B 项目过程 (19)	B1 资金管理(13)	B101 资金到位率	4	100%	100%	4	100.00%
		B102 预算执行率	5	100%	99.69%	4.5	90.00%
		B103 资金使用合规性	4	合规	合规	4	100.00%
	B2 组织实施(6)	B201 管理制度健全性	3	健全	健全	3	100.00%
		B202 制度执行有效性	3	有效	较有效	0.9	30.00%
C 项目产出 (50)	C1 产出数量(22)	C101 中等职业学校国家助学金享受学生数	4	=194 人	194 人	4	100.00%
		C102 普通高中国家助学金享受学生数	4	=397 人	397 人	4	100.00%
		C103 中等职业学校免学费享受学生数	4	=1589 人	1452 人	4	100.00%
		C104 普通高中免学费享受学生数	4	=158 人	158 人	4	100.00%
		C105 中等职业学校国家奖学金享受学生数	3	=1 人	1 人	3	100.00%
		C106 中等职业学校免教材费和住宿费享受学生数	3	=55 人	55 人	3	100.00%
	C2 产出质量(4)	C201 资助补助政策覆盖面	4	=100%	100%	4	100.00%
	C3 产出时效(6)	C301 补助资金支付及时率	3	=100%	100%	3	100.00%
		C302 助学金按规定及时发放率	3	=100%	100%	3	100.00%
	C4 产出成本(18)	C401 中等职业学校国家助学金生均标准	2	<=2000 元/生/年	2000 元/生/年	2	100.00%
		C402 普通高中	2	<=2000 元	2000 元/	2	100.00%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
		国家助学金生均标准		/生/年	生/年		
		C403 中等职业学校免学费生均标准	4	≤2000 元/生/年	2000 元/生/年	4	100.00%
		C404 普通高中免学费生均标准	4	≤1430 元/生/年	1430 元/生/年	4	100.00%
		C405 中等职业学校免教材费和住宿费补助资金	3	≤6000 元/生/年	6000 元/生/年	3	100.00%
		C406 中等职业学校免教材费和住宿费补助资金	3	≤4.83 万元	4.83 万元	3	100.00%
D 项目效益（10）	D1 实施效益（4）	D101 减轻家庭经济困难学生生活负担	4	有效减轻	有效减轻	4	100.00%
	D2 满意度（6）	D201 运转经费使用的学生满意度	3	≥90%	88.33%	2.4	80.00%
		D202 享受资助补助的学生满意度	3	≥90%	90.90%	3	100.00%
总分			100			93.3	93.30%

(二) 项目绩效情况

2024 年，学生资助补助经费项目累计投入 487.06 万元，实际支出 485.56 万元。已完成 389 名中等职业阶段和 795 名普通高中阶段应受助学生的国家助学金发放工作，以及完成对 1 名中等职业阶段学生的国家奖学金发放任务。同时，为 3179 名中等职业阶段和 316 名普通高中阶段符合条件的学生免除了学费，为 110 名中等职业阶段符合条件的学生免除了教材费和住宿费。

在资助补助政策的有力推动下，应受助学生的资助补助实现了全覆盖，政策的覆盖面达到了 100%。此举显著减轻



了家庭经济困难学生的生活负担，同时，也进一步增强了学生的中华民族共同体意识。

该项目的实施，有效促进了教育公平，让更多家庭经济困难的学生能够顺利完成学业，为社会培养了更多有知识、有技能的人才，从而提升了整体国民素质。同时，该项目还有助于减少因经济原因导致的教育机会不均等问题，增强了社会的稳定性和凝聚力。

四、绩效评价分析

（一）项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 21 分，绩效评价得分 17.5 分，得分率 83.33%，具体分析如下：

1.项目立项

（1）立项依据充分性：

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发<学生资助资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕310号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区家庭经济困难认定办法(试行)〉的通知》（新教规〔2019〕2号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8号）可知，①该项目有相关政策依据；②该项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配；③该项目与项目单位职责密切相关。



综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

（2）立项程序规范性：

根据校内会议纪要，2024年学生资助补助经费项目申请、设立过程符合相关要求，本项目的申请及设立经过集体决策，严格按照审批流程准备符合要求的文件、材料，审批文件和材料合规、完整；根据决算依据编制工作计划和经费预算，经过与部门项目分管领导沟通、筛选确定经费预算计划，确定最终预算方案。项目的审批文件、材料符合相关要求。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

2.绩效目标

（1）绩效目标合理性：

根据博湖县教育和科学技术局提供的《2024年学生资助补助经费项目绩效目标申报表》可知，该项目总目标与年度目标围绕博湖县教育和科学技术局实际工作内容设置，与2024年度博湖县教育和科学技术局工作计划、《关于下达2024年学生资助补助预算（中央直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕71号）、《关于下达2024年学生资助补助经费预算（自治区直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕73号）、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》（巴财教〔2023〕80号）、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》（巴财教〔2023〕75号）、《关于下达2024年学生资助补助经费预算（第二批中央直达）



资金的通知》（巴财教〔2024〕14号）文件等内容相匹配；项目年度目标完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、有时间限制。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（2）绩效指标明确性：

①根据博湖县教育和科学技术局提供的《2024年学生资助补助经费项目绩效目标申报表》可知，项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，共设置11条指标；②项目绩效目标指标量化率为90.91%，达到《自治区项目支出绩效目标设置指引》70%的要求，本项目涉及中等职业学校、普通高中的助学金、免学费、免住宿费和教材费，但在设置指标时并未根据相关工作分别设置数量指标及经济成本指标，依据评分标准，该项扣除40%的权重分；③依据项目相关政策文件、助学金发放表、财务资料及现场考察分析，实际发放及补助人数和绩效目标表中设置的任务数不相符，该项扣除30%的权重分。

综上所述，该指标分值5分，根据评分标准得1.5分，得分率30%。

3.资金投入

（1）预算编制科学性：

根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13号）及《关于印发〈新疆维吾尔



自治区家庭经济困难学生认定办法(试行)》的通知》（新教规〔2019〕2号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8号）等政策性文件可知，本项目预算编制经过科学论证，依据学生助学金的发放任务和计划安排，列入相应年度的财政预算，按时拨付，确保足额到位，保障2024年度博湖县教育和科学技术局学生资助补助项目工作的顺利进行，且提供充分的测算依据佐证资料，预算内容与项目内容相匹配。项目投资额与工作任务相匹配。预算编制细化。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

（2）资金分配合理性：

根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13号）及《关于印发〈新疆维吾尔自治区家庭经济困难学生认定办法(试行)〉的通知》（新教规〔2019〕2号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8号）等政策性文件可知，①预算资金分配依据充分；②根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发<学生资助资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕310号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8号）文件实施细则可知，博湖县教育和科学技术局严格按照文件



要求的助学金标准及国家免学费和免教材费相关政策执行。由此分析，该项目资金分配额度合理，与项目单位实际工作内容相适应。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（二）项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 19 分，绩效评价得分 16.4 分，得分率 86.32%，具体分析如下：

1.资金管理

（1）资金到位率：

根据《关于下达2024年学生资助补助预算（中央直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕71号）、《关于下达2024年学生资助补助经费预算（自治区直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕73号）、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》（巴财教〔2023〕80号）、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》（巴财教〔2023〕75号）、《关于下达2024年学生资助补助经费预算（第二批中央直达）资金的通知》（巴财教〔2024〕14号）文件可知，项目预算资金487.06万元，实际到位资金487.06万元，资金来源为中央直达资金（396.78万元）和自治区直达资金（90.28万元），资金到位率100%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）预算执行率：



根据《关于下达2024年学生资助补助预算（中央直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕71号）、《关于下达2024年学生资助补助经费预算（自治区直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕73号）、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》（巴财教〔2023〕80号）、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》（巴财教〔2023〕75号）、《关于下达2024年学生资助补助经费预算（第二批中央直达）资金的通知》（巴财教〔2024〕14号）文件可知2024年学生资助补助经费项目资金总计下达487.06万元，根据博湖县教育和科学技术局助学金发放表、国库集中支付凭证、财务支出明细可知，截至2024年12月31日，实际支出485.56万元，资金执行率99.69%。该指标 $100\%-99.69\%=0.31\%$ ，不足1%扣除相应权重的10%， $5*10\%=0.5$ 分。

综上所述，该指标分值5分，根据评分标准得4.5分，得分率90%。

（3）资金使用合规性：

2024年学生资助补助经费项目依据国家及地方相关政策文件执行，例如《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区家庭经济困难学生认定办法(试行)〉的通知》（新教规〔2019〕2号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕



8号)等。同时,博湖县教育和科学技术局下属的博湖县高级中学、博湖县奇石职业高中在国家及地方相关政策文件基础上,制定了《博湖县高级中学国家助学金管理暂行办法(试行)》《博湖县高级中学国家助学金评审办法》《博湖县高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》等资金制度文件,对项目经费使用进行规范管理。该校财务制度健全且执行严格。资金的拨付有完整的审批程序和手续,在项目资金拨付和使用过程中,为确保项目资金的安全性,提高项目资金使用效率,严格遵循项目资金的拨付程序,认真审核项目实施各阶段的相关材料和手续,根据项目实施进展情况拨付资金。资金使用符合该项目的立项批复。资金未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

综上所述,该指标分值4分,根据评分标准得4分,得分率100%。

2.组织实施

(1)管理制度健全性:

①依据基础表与现场实地考察,博湖县教育和科学技术局下属的博湖县高级中学、博湖县奇石职业高中在国家及地方相关政策文件的基础上,制定了《博湖县高级中学国家助学金管理暂行办法(试行)》《博湖县高级中学国家助学金评审办法》《博湖县高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》《博湖县中小学、幼儿园财务收支审批制度》《博湖县中小



学、幼儿园预算管理内部控制制度》等相关财务和业务管理制度；②相关财务和业务管理制度合法、合规、完整。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）制度执行有效性：

根据现场访谈及实地调研，及博湖县教育和科学技术局提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、助学金发放表、助学金签字确认表以及根据学校召开的会议纪要等相关资料可知，①依据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《财政部 教育部关于印发〈国家助学金管理办法〉的通知》（财教〔2020〕279号）以及《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13号）等文件，普通高中学校国家助学金的申请和评定工作，需在每学年开学后30日内受理学生申请，并组织由学校领导、班主任和学生代表构成的评审小组开展认真评审。审核结果应在相关学校内进行不少于5个工作日的公示。然而，从博湖县奇石中学现场访谈结果来看，该校于2024年8月底开学，却直至2024年10月20日才公布审核结果，未依照文件要求进行公示，扣除40%的权重；②项目调整、支出手续完备；③从博湖县奇石职业高中现场访谈结果可知，该校未公布转为公用经费的免学费、住宿费补助资金的使用明细，也未对享受免住宿费和教材费补助政策的学生进行公示。另外，评估小组收集基础资料期间，博湖县教育和科学技术局下属学校的财务人员频繁变动，工作交接情况欠佳，使得其对该项目



基本情况的了解较为有限，进而出现了数据报表不准确、档案材料缺失等问题，扣除30%的权重分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 0.9 分，得分率 30%。

（三）项目产出情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 50 分，绩效评价得分 50 分，得分率 100%，具体分析如下：

1.产出数量

（1）C101 中等职业学校国家助学金享受学生数：

此条指标标杆值为194人。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表1-2024年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，学校按照春、秋两学期进行发放国家助学金，春季发放人数为194人，秋季发放人数为195人，该条指标完成值取两学期发放人数平均值194人，按照平均资助标准每生每年2000元进行发放。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）C102普通高中国家助学金享受学生数：

此条指标标杆值为397人。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表1-2024年学生资



助补助经费项目情况表等相关资料可知，学校按照春、秋两学期进行发放国家助学金，春季发放人数为402人，秋季发放人数为393人，该条指标完成值取两学期发放人数平均值397人，按照平均资助标准每生每年2000元进行发放。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（3）C103中等职业学校免学费享受学生数：

此条指标标杆值为1589人。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的2024年免学费资助明细表、基础表1-2024年学生资助补助经费项目情况表可知，中等职业免学费上半学期享受学生数1695人，下半学期享受学生数1484人，该条指标完成值取两学期人数平均值1589人，按照平均资助标准每生每年2000元进行补助。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（4）C104普通高中免学费享受学生数：

此条指标标杆值为158人。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的2024年免学费资助明细表、2024年普通高中免学费领取确认签字表、基础表1-2024年学生资助补助经费项目情况表可知，普通高中免学费上半学期享受学生数163人，下半学期享受学生数153人，该条指标完成值取两学期人数平均值158人，按照平均资助标准每生每年1430元进行发放。



综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（5）C105中等职业学校国家奖学金享受学生数：

此条指标标杆值为 1 人。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家奖学金发放表、国家奖学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，国家奖学金获得人数为 1 人，按照 6000 元/生/年的标准于每年的 12 月底前一次性发放给学生。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（6）C106中等职业学校免教材费和住宿费享受学生数：

此条指标标杆值为 55 人。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的 2024 年免教材费明细表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，中等职业学校免教材费和住宿费上半学期享受学生数 18 人，下半学期享受学生数 92 人，该条指标完成值取两学期人数平均值 55 人，按照平均资助标准每生每年 900 元进行发放。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

2.产出质量

（1）C201资助补助政策覆盖面：



此条指标标杆值为100%。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局提供的家庭经济困难学生申请审批表、建档立卡表格、基础表1-2024年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，受助学生建档立卡覆盖率为100%。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

3.产出时效

（1）C301补助资金支付及时率：

此条指标标杆值为100%。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、2024年免学费资助明细表、2024年免教材费和住宿费明细表、基础表1-2024年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，补助资金支付及时率达到100%。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

（2）C302奖助学金按规定及时发放率：

此条指标标杆值为100%。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家奖助学金发放表、国家奖助学金签字表、基础表1-2024年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，国家助学金按照春秋两学期进行发放，国家奖学金一次性发放至学生账号，已于2024年12月底前全部发放完成，故奖助学金按规定及时发放率为100%。



综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

4.产出成本

（1）C401 中等职业学校国家助学金生均标准：

此条指标标杆值为2000元/生/年。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表1-2024年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，国家助学金获得人数为389人，其中，春季学期194人、秋季学期195人，学校按照春、秋两学期发放，平均资助标准每生每年2000元进行发放。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（2）C402 普通高中国家助学金生均标准：

此条指标标杆值为 2000 元/生/年。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，国家助学金获得人数为 795 人，其中，春季学期 402 人、秋季学期 393 人，学校按照春、秋两学期发放，平均资助标准每生每年 2000 元进行发放。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。



（3）C403 中等职业学校免学费生均标准：

此条指标标杆值为 2000 元/生/年。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的 2024 年免学费资助明细表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，中等职业免学费享受学生数为 3179 人，其中，春季学期 1695 人、秋季学期 1484 人，按学期补助，平均资助标准每生每年 2000 元进行补助。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（4）C404 普通高中免学费生均标准：

此条指标标杆值为 1430 元/生/年。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的 2024 年免学费资助明细表、2024 年普通高中免学费领取确认签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，普通高中免学费享受学生数 316 人，其中，春季学期 163 人、秋季学期 153 人，按学期补助，平均资助标准每生每年 1430 元进行补助。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（5）C405 中等职业学校国家奖学金生均标准：

此条指标标杆值为 6000 元/生/年。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家奖学金发放表、国家奖学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助



经费项目情况表可知，国家奖学金获得人数为 1 人，按照 6000 元/生/年的标准于每年的 12 月底前一次性发放给学生。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（6）C406 中等职业学校免教材费补助资金数：

此条指标标杆值为 4.83 万元。根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、免教材费和住宿费明细表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，免教材费和住宿费享受人数为 110 人，其中春季学期 18 人、秋季学期 92 人，按学期资助，每人每年按照 900 元的标准补助。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（四）项目效益情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 10 分，绩效评价得分 9.4 分，得分率 94%，具体分析如下：

1.项目效益

（1）D101 减轻家庭经济困难学生生活负担：

此条指标标杆值为有效减轻。通过向 345 名学生发放调查问卷，收回有效问卷 345 份。经调查，在 345 份有效问卷中，被调查对象中选有效减轻的比例为 95.65%，选没有减轻的比例为 4.35%。



综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

2.满意度

（1）D201 运转经费使用的学生满意度：

此条指标标杆值为 90%。根据学校运转经费使用情况的学生满意度调查问卷可知，2024 年学生资助补助经费项目学生对学校运转经费使用的总体满意度为 88.33%，低于此项指标的标杆值，则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分， $90\%-88.33\%=1.67\%$ ，总计扣除 20%的权重分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 2.4 分，得分率 80%。

（2）D202 享受资助补助的学生满意度：

此条指标标杆值为 90%。根据享受资助补助学生满意度调查问卷可知，2024 年学生资助补助经费项目学生满意度为 90.90%，完成率为 100.01%。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

五、主要经验及存在问题

（一）主要经验及做法

1. 分级评审机制的建立。

博湖县教育和科学技术局成立了学生资助管理中心，对博湖县高级中学、博湖县奇石中学、博湖县奇石职业高中家庭经济困难学生的认定工作进行监管。

博湖县高级中学、博湖县奇石中学和博湖县奇石职业高



中建立了由班级、年级、校级资格认定评审领导小组形成的三级评审机制。其中，班级评审小组由班主任和学生代表组成，负责收集学生的申请材料，初步了解学生家庭经济状况，并根据学生提交的材料进行初步筛选和评议，将符合条件的学生推荐到年级评审小组。年级评审小组由年级主任和任课教师代表构成，他们对班级推荐上来的学生材料进行再次审核，并结合学生在年级中的日常表现、学习情况进行综合评估，进一步确定推荐名单。校级资格认定评审领导小组则由学校领导、财务人员和相关部门负责人组成，对年级推荐的学生进行最终评审，确保评审结果公平、公正、公开。通过这种三级评审机制，能够充分发挥各级评审小组的作用，全面、准确地了解家庭经济困难学生的情况，为他们提供精准的资助。同时，在评审过程中注重信息的公开透明，设立专门的举报渠道，接受全校师生的监督，确保评审工作的严肃性和权威性。

2.具有完善的评审制度及家庭经济困难认定办法。

博湖县高级中学根据相关文件及政策，制定了《博湖县高级中学国家助学金管理暂行办法（试行）》《博湖县高级中学国家助学金评审办法》《博湖县高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》。

与此同时，博湖县奇石职业高中也按照相关文件及政策，制定了《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》，以确保资助工作的规范性和有效性。

上述办法和制度均明确了评选标准，涵盖学业成绩、科



研能力、社会实践、道德品质等方面，以此确保评选工作的公正性与科学性。同时，通过综合学业成绩与经济状况的评估，确保了资助资源的合理分配。

这些评审办法和认定办法的制定与实施，为学生资助工作提供了有力的制度保障，有效推动了学生的全面发展。

（二）存在问题与不足

1.绩效目标指标设置不完善、不清晰、不合理。

针对本项目所涉及的中等职业学校和普通高中的助学金、奖学金、免学费、免住宿费以及教材费相关事宜。绩效目标表指标的设定未能针对各项具体工作明确设定相应的数量指标和经济成本指标。

2.未遵照相关政策，实施应有的公示程序。

根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《财政部 教育部关于印发〈国家助学金管理办法〉的通知》（财教〔2020〕279号）以及《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13号）等相关文件规定，普通高中学校国家助学金的申请和评定工作应在每学年开学后30日内受理学生申请，并组织由学校领导、班主任和学生代表构成的评审小组开展认真评审，审核结果需在相关学校内进行不少于5个工作日的公示。然而，从博湖县奇石中学现场访谈结果来看，该校于2024年8月底开学，直至2024年10月20日才公布审核结果，未依照文件要求进行公示。此外，依据自治区财政厅、教育厅、人力资源和社会保障厅印发的《新疆维吾尔自治区中等职业学



校住宿费和教材费补助资金管理暂行办法》（新财教〔2018〕263号）第九条规定，各中等职业学校应定期公布资金使用情况，并对享受免住宿费和教材费补助政策的学生进行不少于5天的公示。但从博湖县奇石职业高中现场访谈结果得知，该校未公布免学费、住宿费补助资金的使用明细，也未对享受免住宿费和教材费补助政策的学生进行公示。

3.内控制度不健全。

在评估小组进行基础资料收集期间，博湖县教育和科学技术局下属学校博湖县奇石中学和博湖县奇石职业高中的财务人员频繁变动，工作交接情况欠佳，导致对项目基本情况的掌握较为有限，进而出现了数据报表不准确和档案材料缺失等问题。

六、相关建议

（一）加强单位内部绩效管理工作，提升预算绩效管理 **水平。**

预算绩效管理工作作为提高财政专项资金管理水平和效益的重要抓手，是一项长期的日常工作。因此，应加强对各部门、各层级项目承担单位针对绩效管理制度、文件等的培训工作，尤其是要加强对分管预算绩效管理工作的负责人及专职工作人员的培训，使其树立预算绩效管理理念，了解预算绩效管理的基本工作内容和方法，以利于推动预算绩效管理工作的开展。

（二）优化信息公示机制，增强公示的透明度和公正性。

针对未遵照相关政策实施应有的公示程序的问题，要严



格按照政策要求执行。博湖县教育和科学技术局应组织各学校相关人员进行政策学习，确保其熟悉普通高中学校国家助学金等资助项目的申请、评定和公示程序。各学校要制定详细的工作时间表，明确受理学生申请、组织评审、公布审核结果等各个环节的时间节点。在审核结果出来后，严格按照文件要求在学校内进行不少于5个工作日的公示，确保公示内容真实、准确、完整，并接受师生和社会的监督。

（三）规范财务人员管理，完善教育系统内控制度。

在内控制度方面，博湖县教育和科学技术局应加强对下属学校财务人员的管理。一是稳定财务人员队伍，减少频繁变动，确需变动时要做好详细、规范的工作交接，确保新接手人员能全面了解项目基本情况；二是加强对财务人员的培训，提高其业务能力和对项目的认知水平，保证数据报表的准确性，避免档案材料缺失；三是建立健全内部审核机制，定期对财务工作进行检查和监督，及时发现并纠正存在的问题，提高财务管理的规范性和有效性。

七、绩效评价结果应用建议

（一）及时对评价中发现问题进行整改

建议项目实施单位根据绩效评价报告中所反馈的问题和提出的建议及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实提高项目管理水平。

（二）下一年度预算安排

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定，原则上对评价等级为优、良的项目，可依照相



关政策制度，结合博湖县党委、博湖县人民政府工作安排以及博湖县财力情况等因素，原则上优先予以保障。

（三）评价结果公开

结合预算管理相关要求，博湖县财政局可以选择将此次评价结果对外公开，加强社会和舆论监督，提高财政资金使用透明度。

八、其他需要说明的问题

（一）关于评价责任的说明

1.绩效评价结论的可靠性基于行业主管部门和项目实施单位提供资料的真实性、完整性，上述单位对向评价小组提供资料的真实性、合法性、完整性负责。评价小组已尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但受客观因素的限制，评价小组只能在上述单位提供现有资料的前提下，结合应有的职业判断做出尽可能全面、可靠的评价结论。报告使用人对评价结果的把握应建立在对本报告所提供的有关评价结果的各项条件及说明的认真阅读和理解之上。

2.我公司与委托方、行业主管部门和项目实施单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价小组成员在开展绩效评价过程中恪守了职业道德规范。

（二）本次绩效评价的局限性

由于客观的因素、评价组在本次评价中发现的问题存在局限性，可能影响本次评价结果。



附件 1 评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A 项目决策 (21)	A1 项目立项 (6)	A101 立项 依据充分性	3	考察项目立 项的依据文 件是否充分， 是否与国家 和地区的战 略目标、发展 计划以及部 门的基本职 能和工作计 划相适应。	充分	通用 标准	考察①有相关政策依 据（国家、省部级或 市级政策依据）；② 项目与国家和地区 的战略目标、发展规 划、工作计划相匹 配；③项目与项目 单位职责密切相 关。以上三项 各占 1/3 权重分， 符合得该项权重分， 不符合不得分。	根据《财政部 教育部 人力资源 社会保障部 退役军人部 中央 军委国防动员部关于印发〈学生 资助资金管理办法〉的通知》（财 教〔2021〕310 号）、《关于印 发〈新疆维吾尔自治区学生资助 资金管理办法〉的通知》（新财 市级政策依据）；② 规〔2021〕13 号）、《关于印发 项目与国家和地区 的战略目标、发展规 划、工作计划相匹 配；③（新教规〔2019〕2 号）、教育 部办公厅《关于印发〈中等职业 学校学生资助工作指南〉的通 知》（教财厅函〔2020〕8 号） 可知，①该项目有相关政策依 据；②该项目与国家和地区的战 略目标、发展规划、工作计划相 匹配；③该项目与项目单位职责 密切相关。 综上所述，该指标分值 3 分，根 据评分标准得 3 分，得分率 100%	3	100%
		A102 立项	3	项目的申请、	规范	通用	考察三点：①立项前	根据会议纪要，2024 年学生资助	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		程序规范性		设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。		标准	是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等;②项目立项是否符合规定程序;③审批文件和材料是否合规完整。①②③齐全得权重分的100%,缺①扣权重分的40%,缺②扣权重分的30%,缺③扣权重分的30%。	补助经费项目申请、设立过程符合相关要求,本项目的申请及设立经过集体决策,严格按照审批流程准备符合要求的文件、材料,审批文件和材料合规、完整;根据决算依据编制工作计划和经费预算,经过与部门项目分管领导沟通、筛选确定经费预算计划,确定最终预算方案。项目的审批文件、材料符合相关要求。综上所述,该指标分值3分,根据评分标准得3分,得分率100%		
	A2 绩效目标(9)	A201 绩效目标合理性	4	考察是否设立了项目总目标及年度目标,以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。	合理	通用标准	①设立了总目标和年度目标先得20%的权重分(两项各占10%的权重分);②再根据项目年度目标是否完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、是否有时时间限制,每符合一项,再得1/6的剩余权重分。	根据博湖县教育和科学技术局提供的《2024年学生资助补助经费项目绩效目标申报表》可知,该项目总目标与年度目标围绕博湖县教育和科学技术局实际工作内容设置,与2024年度博湖县教育和科学技术局工作计划、《关于下达2024年学生资助补助预算(中央直达资金)的通知》(巴财教〔2023〕71号)《关于下达2024年学生资助补助经费预算(自治区直达资金)	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								的通知》（巴财教〔2023〕73号）、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》（巴财教〔2023〕80号）、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》（巴财教〔2023〕75号）、《关于下达2024年学生资助补助经费预算（第二批中央直达）资金的通知》（巴财教〔2024〕14号）文件等内容相匹配；项目年度目标完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、有时间限制。 综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。		
		A202 绩效指标明确性	5	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，满足得30%权重分，不满足得零分； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体	①根据博湖县教育和科学技术局提供的《2024年学生资助补助经费项目绩效目标申报表》可知，项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，共设置11条指标；②项目绩效目标指标量化率为90.91%，达到《自治区项目支	1.5	30%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				目标的明确细化情况。			现，满足得 40% 权重分，不满足得零分；③是否与项目目标任务数或计划数相对应，满足得 30% 权重分，不满足得零分。	出绩效目标设置指引》70% 的要求，本项目涉及中等职业学校、普通高中的助学金、免学费、免住宿费 and 教材费，但在设置指标时并未根据相关工作分别设置数量指标及经济成本指标，依据评分标准，该项扣除 40% 的权重分；③依据项目相关政策文件、助学金发放表、财务资料及现场考察分析，实际发放及补助人数和绩效目标表中设置的任务数不相符，该项扣除 30% 的权重分。综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 1.5 分，得分率 30%。		
	A3 资金投入 (6)	A301 预算编制科学性	3	考察预算编制是否科学、合理，是否存在明显不合理之处。	科学	通用标准	考察①预算编制依据充分、合理；②预算编制细化；以上两项各占 50% 的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19 号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13 号）及《关于印发〈新疆维吾尔自治区家庭经济困难学生认定办法（试行）〉的通知》（新教规〔2019〕2 号）、教育部办公厅《关于印发〈中等	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								职业学校学生资助工作指南》的通知》（教财厅函〔2020〕8号）等政策性文件可知，本项目预算编制经过科学论证，依据学生助学金的发放任务和计划安排，列入相应年度的财政预算，按时拨付，确保足额到位，保障2024年度博湖县教育和科学技术局学生资助补助项目工作的顺利进行，且提供充分的测算依据佐证资料，预算内容与项目内容相匹配。项目投资额与工作任务相匹配。预算编制细化。 综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。		
		A302 资金分配合理性	3	考察项目资金分配是否合理。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。以上两项各占50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13号）及《关于印发〈新疆维吾尔自治区家庭经济困难学生认定办法（试行）〉的通知》（新教规〔2019〕2号）、	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8号）等政策性文件可知①预算资金分配依据充分；②根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕310号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8号）文件实施细则可知，博湖县教育和科学技术局严格按照文件要求的助学金标准及国家免学费和免教材费相关政策执行。由此分析，该项目资金分配额度合理，与项目单位实际工作内容相适应。 综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。		
B 项目过程 (19)	B1 资金管理 (13)	B101 资金到位率	4	反映项目预算资金的实	100%	通用标准	资金到位率达100%则得满分，低于则每降	根据《关于下达2024年学生资助补助预算（中央直达资金）的	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				实际到位情况； 资金到位率= 实际到位金 额/预算批复 金额×100%			低 1%扣相应权重的 10%，扣完为止。	《通知》（巴财教〔2023〕71号） 《关于下达 2024 年学生资助补 助经费预算（自治区直达资金） 的通知》（巴财教〔2023〕73 号）、《关于提前下达 2024 年 新疆西藏等地区教育特殊补助 资金的通知》（巴财教〔2023〕 80 号）、《关于提前下达 2024 年自治区教育项目经费预算的 通知》（巴财教〔2023〕75 号） 《关于下达 2024 年学生资助补 助经费预算（第二批中央直达） 资金的通知》（巴财教〔2024〕 14 号）文件可知，项目预算资金 487.06 万元，实际到位资金 487.06 万元，资金来源为中央直 达资金（396.78 万元）和自治区 直达资金（90.28 万元），资金 到位率 100%。 综上所述，该指标分值 4 分，根 据评分标准得 4 分，得分率 100%		
		B102 预算执 行率	5	反映项目预 算资金的实 际执行情况；	100%	通用 标准	预算执行率达 100%则 得满分，低于则每降 低（不足）1%扣相应	根据《关于下达 2024 年学生资 助补助预算（中央直达资金）的 通知》（巴财教〔2023〕71 号）	4.5	90%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%			权重的 10%，扣完为止。	《关于下达 2024 年学生资助补助经费预算（自治区直达资金）的通知》（巴财教〔2023〕73 号）、《关于提前下达 2024 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》（巴财教〔2023〕80 号）、《关于提前下达 2024 年自治区教育项目经费预算的通知》（巴财教〔2023〕75 号）、《关于下达 2024 年学生资助补助经费预算（第二批中央直达）资金的通知》（巴财教〔2024〕14 号）文件可知 2024 年学生资助补助经费项目资金总计下达 487.06 万元，根据博湖县教育和科学技术局助学金发放表、国库集中支付凭证、财务支出明细可知，截至 2024 年 12 月 31 日，实际支出 485.56 万元，资金执行率 99.69%。该指标 100%-99.69%=0.31%，不足 1%扣除相应权重的 10%，5*10%=0.5 分。 综上所述，该指标分值 5 分，根		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								据评分标准得 4.5 分，得分率 90%。		
		B103 资金使用合规性	4	反映项目资金使用是否合规	合规	通用标准	资金使用合规得满分，不合格得零分。	2024 年学生资助补助经费项目依据国家及地方相关政策文件执行，例如《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19 号）《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》（新财规〔2021〕13 号）、《关于印发〈新疆维吾尔自治区家庭经济困难学生认定办法(试行)〉的通知》（新教规〔2019〕2 号）、教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校学生资助工作指南〉的通知》（教财厅函〔2020〕8 号）等。同时，博湖县教育和科学技术局下属的博湖县高级中学、博湖县奇石职业高中在国家及地方相关政策文件基础上，制定了《博湖县高级中学国家助学金管理暂行办法（试行）》《博湖县高级中学国家助学金评审办法》《博湖县高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								实施意见》《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》等资金制度文件，对项目经费使用进行规范管理。该校财务制度健全且执行严格。资金的拨付有完整的审批程序和手续，在项目资金拨付和使用过程中，为确保项目资金的安全性，提高项目资金使用效率，严格遵循项目资金的拨付程序，认真审核项目实施各阶段的相关材料和手续，根据项目实施进展情况拨付资金。资金使用符合该项目的立项批复。资金未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。		
	B2 组织实施 (6)	B201 管理制度健全性	3	项目实施单位的业务管理制度是否健全,用以反映和考核业务管理制度	健全	通用标准	考察实施单位①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项	①依据基础表与现场实地考察，博湖县教育和科学技术局下属的博湖县高级中学、博湖县奇石职业高中在国家及地方相关政策文件的基础上，制定了《博湖县高级中学国家助学金管理暂	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				对项目顺利实施的保障情况。			各占 50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	行办法（试行）》《博湖县高级中学国家助学金评审办法》《博湖县高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》《博湖县中小学、幼儿园财务收支审批制度》《博湖县中小学、幼儿园预算管理内部控制制度》等相关财务和业务管理制度；②相关财务和业务管理制度合法、合规、完整。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。		
		B202 制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	有效	通用标准	考察实施单位①是否遵守相关法律法规和相关管理规定，并按相关法律法规和相关管理规定执行，满足该项得 40%权重分，否则扣除对应权重分；②项目调整及支出调整手续是否完备，满足该项得 30%	根据现场访谈及实地调研，以及博湖县教育和科学技术局提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、助学金发放表、助学金签字确认表以及根据学校召开的会议纪要、《关于加强博湖县中小学、幼儿园财务管理工作的规定》等相关资料可知，①依据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《财	0.9	30%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							权重分，否则扣除对应权重分；③民主评议、公示材料、申请表和家庭经济困难认定表，国家奖助学金签字表等资料是否齐全并及时归档，满足该项得 30%权重分，否则扣除对应权重分。	政部 教育部关于印发《国家助学金管理办法》的通知》（财教〔2020〕279 号）以及《关于印发《新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法》的通知》（新财规〔2021〕13 号）等文件，普通高中学校国家助学金的申请和评定工作，需在每学年开学后 30 日内受理学生申请，并组织由学校领导、班主任和学生代表构成的评审小组开展认真评审。审核结果应在相关学校内进行不少于 5 个工作日的公示。然而，从博湖县奇石中学现场访谈结果来看，该校于 2024 年 8 月底开学，却直至 2024 年 10 月 20 日才公布审核结果，未依照文件要求进行公示，扣除 40%的权重；②项目调整，支出手续完备；③从博湖县奇石职业高中现场访谈结果可知，该校未公布转为公用经费的免学费、住宿费补助资金的使用明细，也未对享受免住宿费、教材费补助政策的学生		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								进行公示。另外，评估小组收集基础资料期间，博湖县教育和科学技术局下属学校的财务人员频繁变动，工作交接情况欠佳，使得其对该项目基本情况的了解较为有限，进而出现了数据报表不准确、档案材料缺失等问题，扣除 30% 的权重分。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 0.9 分，得分率 30%。		
C 项目产出 (50)	C1 产出数量 (22)	C101 中等职业学校国家助学金享受学生数	4	考察中等职业学校享受助学金的学生人数	=194 人	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70% 权重分，低于则每降低（不足）1% 扣除 10% 的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，学校按照春、秋两学期进行发放国家助学金，春季发放人数为 194 人，秋季发放人数为 195 人，该条指标完成值取两学期发放人数平均值 194 人，按照平均资助标准每生每年	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								2000 元进行发放。 综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。		
		C102 普通高中国家助学金享受学生数	4	考察普通高中学校享受助学金的学生人数	=397 人	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低 1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，学校按照春、秋两学期进行发放国家助学金，春季发放人数为 402 人，秋季发放人数为 393 人，该条指标完成值取两学期发放人数平均值 397 人，按照平均资助标准每生每年 2000 元进行发放。 综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。	4	100%
		C103 中等职业学校免学费享受学生数	4	考察中等职业学校享受免学费补助	=1589 人	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低 1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的 2024 年免	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		数		的学生人数			理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	学费资助明细表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，中等职业免学费上半学期享受学生数 1695 人，下半学期享受学生数 1484 人，该条指标完成值取两学期人数平均值 1589 人，按照平均资助标准每生每年 2000 元进行补助。 综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。		
		C104 普通高中免学费享受学生数	4	考察普通高中学校享受免学费补助的学生人数	=158 人	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的 2024 年免学费资助明细表、2024 年普通高中免学费领取确认签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，普通高中免学费上半学期享受学生数 163 人，下半学期享受学生数 153 人，该条指标完成值取两学期人数平均值 158 人，按照平均资助标准每生每年 1430 元进行发放。	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。		
		C105 中等职业学校国家奖学金享受学生数	3	考察中等职业学校享受国家奖学金补助的学生人数	=1 人	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，反之不得分。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家奖学金发放表、国家奖学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，国家奖学金获得人数为 1 人，按照 6000 元/生/年的标准于每年的 12 月底前一次性发放给学生。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。	3	100%
		C106 中等职业学校免教材费和住宿费享受学生数	3	考察中等职业学校享受免教材补助的学生人数	=55 人	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的 2024 年免教材费明细表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，中等职业学校免教材费和住宿费上半学期享受学生数	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								18 人，下半学期享受学生数 92 人，该条指标完成值取两学期人数平均值 55 人，按照平均资助标准每生每年 900 元进行发放。综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。		
	C2 产出质量 (4)	C201 资助补助政策覆盖面	4	考察中等职业学校、普通高中资助补助政策的覆盖率	=100%	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70% 权重分，低于则每降低（不足）1% 扣除 10% 的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局提供的家庭经济困难学生申请审批表、建档立卡表格等相关资料可知，受助学生建档立卡覆盖率为 100%。综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。	4	100%
	C3 产出时效 (6)	C301 补助资金支付及时率	3	考察中等职业学校、普通高中补助资金是否按规定及时支付使用	=100%	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70% 权重分，低于则每降低（不足）1% 扣除 10% 的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、2024 年免学费资助明细表、2024 年免教材费和住宿费明细表等相关资料可知，补助资金支付及时率达到 100%。综上所述，该指标分值 3 分，根	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	C4 产出成本 (18)							据评分标准得 3 分，得分率 100%。		
		C302 奖助学金按规定及时发放率	3	考察中等职业学校、普通高中国家奖学金、助学金是否按规定及时发放	=100%	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家奖助学金发放表、国家奖助学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，国家助学金按照春秋两学期进行发放，国家奖助学金一次性发放至学生账号，已于 2024 年 12 月底前全部发放完成，故奖助学金按规定及时发放率为 100%。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。	3	100%
		C401 中等职业学校国家助学金生均标准	2	考察中等职业学校学生享受助学金标准	≤2000 元/生/年	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								等相关资料可知，国家助学金获得人数为 389 人，其中，春季学期 194 人、秋季学期 195 人，学校按照春、秋两学期发放，平均资助标准每生每年 2000 元进行发放。 综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。		
		C402 普通高中国家助学金生均标准	2	考察普通高中学生享受助学金标准	≤2000 元/生/年	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家助学金发放表、国家助学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表等相关资料可知，国家助学金获得人数为 795 人，其中，春季学期 402 人、秋季学期 393 人，学校按照春、秋两学期进行发放，平均资助标准每生每年 2000 元进行发放。 综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								100%。		
		C403 中等职业学校免学费生均标准	4	考察中等职业学校学生享受免学费标准	≤ 2000 元/生/年	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的 2024 年免学费资助明细表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，中等职业学校免学费享受学生数为 3179 人，其中，春季学期 1695 人、秋季学期 1484 人，按学期补助，平均资助标准每生每年 2000 元进行补助。综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。	4	100%
		C404 普通高中免学费生均标准	4	考察普通高中学生享受免学费标准	≤ 1430 元/生/年	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石中学、博湖县高级中学提供的 2024 年免学费资助明细表、2024 年普通高中免学费领取确认签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，普通高中免学费享受学生数 316 人，其中，春季学期 163 人、秋季学期 153 人，按学期补助，	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								平均资助标准每生每年 1430 元进行补助。 综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。		
		C405 中等职业学校国家奖学金生均标准	3	考察中等职业学校学生享受国家奖学金标准	≤6000 元/生/年	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、银行代收付汇总清单、国家奖学金发放表、国家奖学金签字表、基础表 1-2024 年学生资助补助经费项目情况表可知，国家奖学金获得人数为 1 人，按照 6000 元/生/年的标准于每年的 12 月底前一次性发放给学生。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。	3	100%
		C406 中等职业学校免教材费和住宿费补助资金	3	考察中等职业学校学生享受免教材费标准	≤4.83 万元	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低	根据现场访谈、实地调研以及博湖县教育和科学技术局、博湖县奇石职业高中提供的项目资金支付凭证、免教材费和住宿费明细表、基础表 1-2024 年学生资	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							(不足) 1%扣除 10%的权重分, 扣完为止。	助补助经费项目情况表等相关资料可知, 免教材费和住宿费享受人数为 110 人, 其中春季学期 18 人、秋季学期 92 人, 按学期资助, 每人每年按照 900 元的标准补助。 综上所述, 该指标分值 3 分, 根据评分标准得 3 分, 得分率 100%。		
D 项目效益 (10)	D1 项目效益 (4)	D101 减轻家庭经济困难学生生活负担	4	考察享受资助补助资金的学生是否减轻家庭经济困难和生活负担	有效减轻	通用标准	指标设置合理, 达到或超过目标值得满分, 如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分, 低于则每降低 (不足) 1%扣除 10%的权重分, 扣完为止。	通过向 345 名学生发放调查问卷, 收回有效问卷 345 份。经调查, 在 345 份有效问卷中, 被调查对象中选有效减轻的比例为 95.65%, 选没有减轻的比例为 4.35%。 综上所述, 该指标分值 4 分, 根据评分标准得 4 分, 得分率 100%。	4	100%
	D2 满意度 (6)	D201 学校运转经费使用	3	考察学生对学校运转经	>=90%	通用标准	指标设置合理, 达到或超过目标值得满	根据学校运转经费使用情况的 学生满意度调查问卷可知, 2024	2.4	80%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		的学生满意度		费使用的总体满意度			分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	年学生资助补助经费项目学生对学校运转经费使用的总体满意度为 88.33%，低于此项指标的标杆值，则每降低（不足）1%扣除 5% 的权重分， $90\%-88.33\%=1.67\%$ ，总计扣除 20%的权重分。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 2.4 分，得分率 80%。		
		D202 享受资助补助的学生满意度	3	考察享受资助补助学生的满意情况	$\geq 90\%$	通用标准	指标设置合理，达到或超过目标值得满分，如指标设置不合理则扣除权重 70%权重分，低于则每降低（不足）1%扣除 10%的权重分，扣完为止。	根据享受资助补助学生满意度调查问卷可知，2024 年学生资助补助经费项目学生满意度为 90.90%，完成率为 100.01%。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。	3	100%
总分	100		100						93.3	93.30%



附件 2 基础表

基础表1 2024年学生资助补助经费项目情况表

序号	指标名称	实际完成值	数据来源部门	有无佐证材料	备注
1	中等职业学校国家助学金享受学生数	春季194人，秋季195人	博湖县奇石职业高中德育处	有	
2	普通高中国家助学金享受学生数	春季402人，秋季393人	博湖县高级中学、博湖县奇石中学德育处	有	
3	中等职业学校国家奖学金享受学生数	1人	博湖县奇石职业高中德育处	有	
4	中等职业学校免学费享受学生数	春季1695人，秋季1484人	博湖县奇石职业高中德育处	有	
5	普通高中免学费享受学生数	春季163人，秋季153人	博湖县高级中学、博湖县奇石中学德育处	有	
6	中等职业学校免教材费和住宿费享受学生数	春季18人，秋季92人	博湖县奇石职业高中德育处	有	
7	资助补助政策覆盖面	100%	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
8	补助资金支付及时率	100%	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
9	奖助学金按规定及时发放率	100%	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
10	中等职业学校国家助学金生均标准	2000元/生/学年	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
11	普通高中国家助学金生均标准	2000元/生/学年	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
12	中等职业学校国家奖学金生均标准	6000元/生/学年	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
13	中等职业学校免学费生均标准	2000元/生/学年	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
14	普通高中免学费生均标准	1430元/生/学年	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
15	中等职业学校免教材费和住宿费补助资金	4.83万元	博湖县教育和科学技术局学生资助中心	有	
填写单位：博湖县教育和科学技术局 联系电话：18997625809			填写人：钟全坤 填写日期：2025年7月22日		
注：此表由博湖县教育和科学技术局填写；需提供证明相关数据的报告；					



基础表2 2024年学生资助补助经费项目相关文件需求表

序号	三级指标	政策文件	有/无	政策文件名	文号	备注
1	立项依据充分性	相关政策文件(国家、省部级或市级政策依据)	有	教育部办公厅关于印发《中等职业学校学生资助工作指南》的通知、教育部财政部关于建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度的意见、《关于印发〈新疆维吾尔自治区学生资助资金管理办法〉的通知》	教财厅函〔2020〕8号、财教〔2010〕356号、新财规〔2021〕13号	
2	立项规范性	专项资金立项程序性文件(实施意见、会议纪要等)	有	《关于下达2024年学生资助补助预算(中央直达资金)的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(自治区直达资金)的通知》、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(第二批中央直达)资金的通知》	巴财教〔2023〕71号、巴财教〔2023〕73号、巴财教〔2023〕75号、巴财教〔2023〕80号、巴财教〔2024〕14号	
3	绩效目标设定合理性	2024年本项目专项资金的绩效目标	有	《关于下达2024年学生资助补助预算(中央直达资金)的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(自治区直达资金)的通知》、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(第二批中央直达)资金的通知》	巴财教〔2023〕71号、巴财教〔2023〕73号、巴财教〔2023〕75号、巴财教〔2023〕80号、巴财教〔2024〕14号	
4	预算执行率	预算资金申请文件	有	《关于下达2024年学生资助补助预算(中央直达资金)的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(自治区直达资金)的通知》、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(第二批中央直达)资金的通知》	巴财教〔2023〕71号、巴财教〔2023〕73号、巴财教〔2023〕75号、巴财教〔2023〕80号、巴财教〔2024〕14号	
5		预算资金批复相关文件	有	博湖县财政专项资金拨付审批表、《关于下达2024年学生资助补助预算(中央直达资金)的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(自治区直达资金)的通知》、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(第二批中央直达)资金的通知》	巴财教〔2023〕71号、巴财教〔2023〕73号、巴财教〔2023〕75号、巴财教〔2023〕80号、巴财教〔2024〕14号	
6	财务制度	专项资金管理办法	有	《博湖高级中学国家助学金管理暂行办法(试行)》、《博湖高级中学国家助学金评审办法》、《博湖高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》、《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》		

7	健全性	其他针对专项资金的财务管理制度	有	1、博湖县中小学、幼儿园内部会计管理; 2、博湖县中小学、幼儿园内部会计管理; 3、博湖县中小学、幼儿园政府采购制度;		
8	资金使用情况	专项资金下拨文件、资金支出明细	有	博湖县财政专项资金拨付审批表、《关于下达2024年学生资助补助预算(中央直达资金)的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(自治区直达资金)的通知》、《关于提前下达2024年新疆西藏等地区教育特殊补助资金的通知》、《关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知》、《关于下达2024年学生资助补助经费预算(第二批中央直达)资金的通知》	巴财教〔2023〕71号、巴财教〔2023〕73号、巴财教〔2023〕75号、巴财教〔2023〕80号、巴财教〔2024〕14号	
9	财务监控有效性	针对专项资金的财务检查、定期报告、财务审计等相关管控措施	有	1、博湖县中小学、幼儿园内部会计管理; 2、博湖县中小学、幼儿园内部会计管理; 3、博湖县中小学、幼儿园政府采购制度;		
10	管理制度健全性	专项资金的申报、审核(含评审、公示、申诉机制)、资金拨付、跟踪管理、变更项目验收等方面的管理制度	有	1、博湖县中小学、幼儿园内部会计管理; 2、博湖县中小学、幼儿园内部会计管理; 3、博湖县中小学、幼儿园政府采购制度; 4、《博湖高级中学国家助学金管理暂行办法(试行)》、《博湖高级中学国家助学金评审办法》、《博湖高级中学普通高中家庭经济困难学生免学杂费实施意见》、《博湖县奇石职业高中学生资助管理制度》		
11	制度执行有效性	上述制度的执行过程性材料	有	1.项目资金支付凭证; 2.各类奖助学金评定工作通知; 3.班级民主评议、公示材料、申请表和家庭经济困难认定表; 4.学校层面评选结果公示说明; 5.参加座谈学生家庭经济困难认定资料和国家助学金申请表扫描件; 6.学生奖助学金签字确认表扫描件; 7.项目资金使用会议纪要; 8.工作总结		
12	其他					

填写单位: 博湖县教育和科学技术局 填写人: 钱正文 联系电话: 17752158238 填写日期: 2025年7月22日

注: 本表由博湖县教育和科学技术局项目负责人填写; 上表行数不够的, 请自行添加行数填写; 本部分内容若填“有”, 请提供相应政策制度文件或证明材料。



附件 3 满意度调查问卷

2024 年学生资助补助经费项目享受资助补助学生

满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受博湖县财政局委托，我公司对博湖县享受资助补助（助学金、奖学金、免教材和住宿费、免学费）学生满意度情况展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2025 年 7 月

1: 您目前的就读学段

A: 普通高中

B: 中等职业教育

答案: _____

2: 您是否享受过教育资助补助政策？

A: 是

B: 否

答案: _____

3: 您对学校资助补助政策是否了解？

A: 完全了解

B: 了解部分

C: 不了解

答案: _____

4: 您通常通过哪些途径了解资助补助政策？（可多选）



A: 班主任通知

B: 班级群通知

C: 校园公告栏

D: 同学/朋友告知

E: 其他

答案: _____

5: 您认为学校资助补助政策的宣传力度如何?

A: 非常清晰易懂

B: 基本清楚

C: 一般

D: 不太了解

E: 完全不清楚

答案: _____

6: 您认为教育资助补助, 减轻了家庭经济生活负担吗?

A: 有效减轻

B: 没有减轻

答案: _____

7: 您对资助补助申请流程的便捷性是否满意?

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____



8: 您对资助补助审核与发放的效率是否满意?

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____

9: 您对评选制度或办法满意吗?

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____

10: 您对评选过程公平公正是否满意?

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____

11: 您对学校资助补助项目的总体满意度?

A:1 分

B:2 分



C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____



2024 年学生资助补助经费项目

学校运转经费使用情况的学生满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！受博湖县财政局委托，我公司对博湖县普通高中、中等职业学生对学校运转经费使用的满意度情况展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2025 年 7 月

1: 您目前的就读学段

A: 普通高中

B: 中等职业教育

答案: _____

2: 学校的设施设备维修是否及时？

A: 是

B: 否

答案: _____

3: 学校的水电暖出现故障的频率？

A: 未出现故障

B: 偶尔出现故障

C: 经常出现故障

答案: _____

4: 您认为学校公用经费资金支出是否能保障学校正常运行, 维护校园安全？

A: 是



B: 否

答案: _____

5: 您对学校学习环境（校园安全、教学楼环境、校园绿化等）满意程度

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____

6: 您对目前学校的学习设施（教学设备、实验体育器材、教学活动等）满意程度

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____

7: 您对学校运转经费的总体满意度如何?

A:1 分

B:2 分

C:3 分

D:4 分

E:5 分

答案: _____



附件 4 满意度问卷分析报告

2024 年学生资助补助经费项目

享受资助补助学生满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为博湖县教育和科学技术局管辖的普通高中、中等职业学校享受资助补助（包括助学金、奖学金、免教材费和住宿费、免学费）的学生。

（二）调研内容

1.单选题：

您目前的就读学段

您是否享受过教育资助补助政策？

您对学校资助补助政策是否了解？

您认为学校资助补助政策的宣传力度如何？

您认为教育资助补助，减轻了家庭经济生活负担吗？

2.多选题：

您通常通过哪些途径了解资助补助政策？（可多选）

3.满意度问题：

您对资助补助申请流程的便捷性是否满意？

您对资助补助审核与发放的效率是否满意？

您对评选制度或办法满意吗？

您对评选过程公平公正是否满意？

您对学校资助补助项目的总体满意度？

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法



针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用随机抽样的方式。

三、问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在博湖县教育和科学技术局的协调下，组织安排问卷调研工作。

本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 345 份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次享受资助补助学生满意度调查问卷的信度为 0.99。

2.效度分析



效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1与+1之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映满意程度，有关问卷效度请见附表1。

附表1 2024年学生资助补助经费项目享受资助补助学生满意度调查问卷

问卷效度汇总

题目	效度得分
您对学校资助补助项目的总体满意度？	0.97
您对资助补助申请流程的便捷性是否满意？	0.97
您对资助补助审核与发放的效率是否满意？	0.97
您对评选制度或办法满意吗？	0.98
您对评选过程公平公正是否满意？	0.98

五、调查问卷的分析

1.单选题

1)您目前的就读学段

在345份有效问卷中，被调查对象中选普通高中的比例为69.57%，选中等职业教育的比例为30.43%。



2)您是否享受过教育资助补助政策?

在 345 份有效问卷中,被调查对象中选是的比例为 89.28%,选否的比例为 10.72%。

3)您对学校资助补助政策是否了解?

在 345 份有效问卷中,被调查对象中选完全了解的比例为 74.2%,选了解部分的比例为 23.77%,选不了解的比例为 2.03%。

4)您认为学校资助补助政策的宣传力度如何?

在 345 份有效问卷中,被调查对象中选非常清晰易懂的比例为 66.67%,选基本清楚的比例为 26.96%,选一般的比例为 4.35%,选不太了解的比例为 1.74%,选完全不清楚的比例为 0.29%。

5)您认为教育资助补助,减轻了家庭经济生活负担吗?

在 345 份有效问卷中,被调查对象中选有效减轻的比例为 95.65%,选没有减轻的比例为 4.35%。

2.多选题

1)您通常通过哪些途径了解资助补助政策?(可多选)

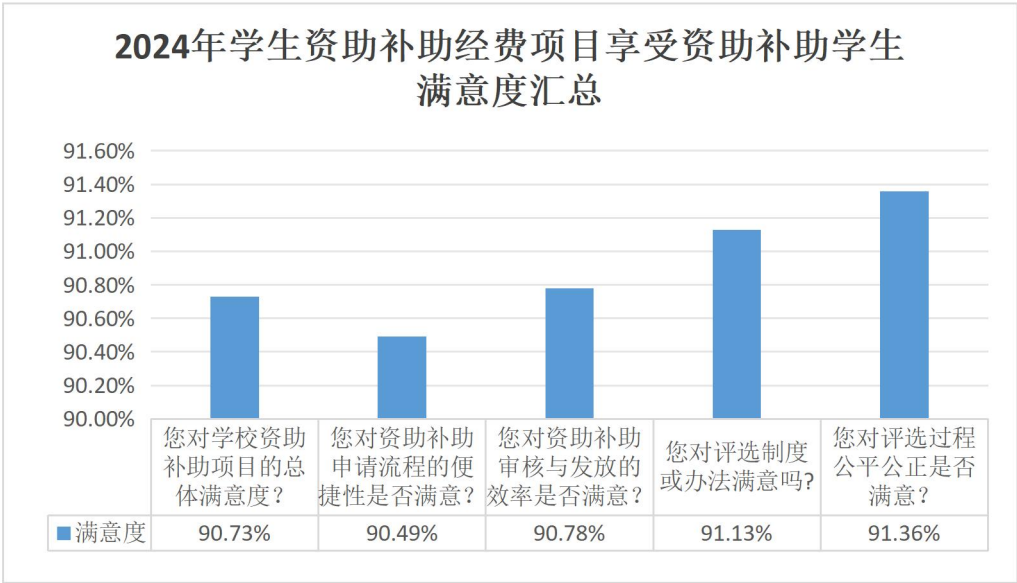
在 345 份有效问卷中,被调查对象中选班主任通知的比例为 39.27%,选班级群通知的比例为 28.54%,选校园公告栏的比例为 22.05%,选同学/朋友告知的比例为 10.14%,选其他的比例为 0%。

3.满意度题

根据问卷调查显示,受益对象的整体满意程度为 90.90%,满意度水平较高。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为:您对资助补助申请流程的便捷性是否满意?(90.73%)、您对资助补助审核与发放的效率是否满意?(90.49%)、您对评选制度或办法满意吗?(90.78%)、您对评选过程公平公正是否满意?(91.13%)、您对学校资助补助项目的总体满意度?(91.36%)。具体如下图



所示。



六、意见及建议

无。



2024 年学生资助补助经费项目

在校学生对学校运转经费使用的满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为博湖县教育和科学技术局管辖的普通高中、中等职业学校的在校学生。

（二）调研内容

1.单选题:

您目前的就读学段

学校的设施设备维修是否及时?

学校的水电暖出现故障的频率?

您认为学校公用经费资金支出是否能保障学校正常运行,维护校园安全?

2.满意度问题:

您对学校学习环境(校园安全、教学楼环境、校园绿化等)满意程度

您对目前学校的学习设施(教学设备、实验体育器材、教学活动等)满意程度

您对学校运转经费的总体满意度如何?

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查,在全面调研开展之前先进行论证,根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用随机抽样的方式。

三、问卷的发放和回收



为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在博湖县教育和科学技术局的协调下，组织安排问卷调研工作。

本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 380 份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次学生满意度调查问卷的信度为 0.98。

2.效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：



$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1与+1之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映满意程度，有关问卷效度请见附表1。

附表1 2024年学生资助补助经费项目学生满意度调查问卷

问卷效度汇总

题目	效度得分
您对学校运转经费的总体满意度如何？	0.98
您对目前学校的学习设施（教学设备、实验体育器材、教学活动等）满意程度	0.98
您对学校学习环境（校园安全、教学楼环境、校园绿化等）满意程度	0.97

五、调查问卷的分析

1.单选题

1)您目前的就读学段

在380份有效问卷中，被调查对象中选普通高中的比例为75.26%，选中等职业教育的比例为24.74%。

2)学校的设施设备维修是否及时？

在380份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为92.37%，选否的比例为7.63%。



3)学校的水电暖出现故障的频率？

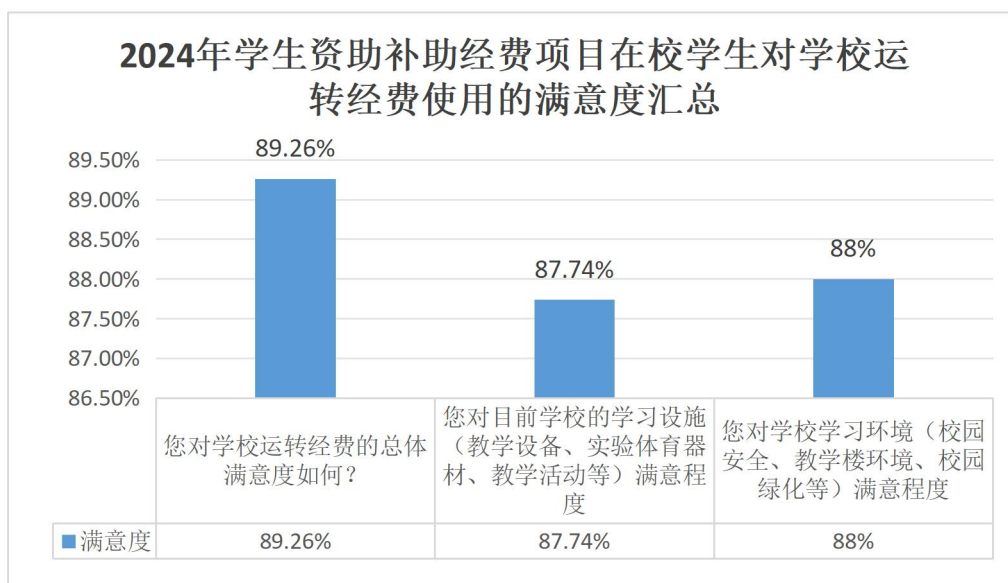
在 380 份有效问卷中，被调查对象中选未出现故障的比例为 62.37%，选偶尔出现故障的比例为 33.42%，选经常出现故障的比例为 4.21%。

4)您认为学校公用经费资金支出是否能保障学校正常运行，维护校园安全？

在 380 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 95.53%，选否的比例为 4.47%。

2.满意度题

根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 88.33%，满意度水平较高。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对学校学习环境（校园安全、教学楼环境、校园绿化等）满意程度(89.26%)、您对目前学校的学习设施（教学设备、实验体育器材、教学活动等）满意程度(87.74%)、您对学校运转经费的总体满意度如何？(88%)。具体如下图所示。



六、意见及建议

无。



附件 5 相关负责人访谈

2024 年学生资助补助经费项目相关负责人访谈报告

1. 请您从以下几点谈谈该项目的概况。

(1) 项目立项时间与背景:

项目立项时间: 2024 年 2 月

项目立项背景: 学生资助事关民生, 连着民心。做好学生资助工作, 是促进教育公平和社会公平的必然要求, 是建设人力资源强国的迫切需要, 是加快推进教育现代化的重要基础。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 各级教育、财政等部门和各级各类学校, 坚持以人民为中心, 紧紧围绕立德树人根本任务, 进一步完善学生资助政策, 大力推进精准资助, 持续加强规范管理, 全面促进资助育人。

(2) 项目立项的目标:

落实学生资助补助政策, 对家庭经济困难学生进行资助, 确保学生不因家庭经济困难而失学。有助于减轻困难学生家庭负担, 促进社会公平与稳定, 同时鼓励在校学生努力求学, 报效社会。

(3) 该项目资金实施内容与实施情况:

项目资金实施内容: 普通高中、中等职业国家助学金 120.63 万元, 普通高中、中等职业学校免学费 361 万元, 普通高中、中等职业学校免住宿教材费 4.83 万元, 中等职业奖学金 0.6 万元, 共计 487.06 万元。

项目资金实施情况: 享受普通高中国家助学金春季 402 人、秋季 393 人, 享受中等职业国家助学金春季 194 人、秋季 195 人, 支付补助资金 119.13 万元, 其中中央资金 101.65 万元, 自治区资金 17.48 万元; 享受普通高中国家免学杂费春季 163 人、秋季 153 人, 享受中等职业国家免学费春季 1695 人、秋季 1484 人, 支付补助资金 361 万元, 其中中央资金 293 万元, 自治区资金 68 万元; 享



受中职住宿教材费春季 18 人、秋季 92 人，支付资金 4.83 万元，其中中央资金 0.03 万元，自治区资金 4.8 万元；享受中等职业学校奖学金 1 人，支付资金 0.6 万元，为中央资金；中等职业国家助学金中央资金 1.5 万元被财政收回。

（4）该项目取得的成绩与经验做法。

从总体看，2024 年学生资助补助经费项目资金执行情况良好，能够履行牵头主责，完整准确落实各项政策。绩效目标设置较为合理，能够及时“自下而上”上报预算计划方案。资金预算安排到位、使用合规。落实学生资助补助政策，对家庭经济困难学生进行资助，确保学生不因家庭经济困难而失学。有助于减轻困难学生家庭负担，促进社会公平与稳定，同时鼓励在校学生努力求学，报效社会。

2. 请您简要介绍该项目的预算申请编报、审批和拨付流程。

该补贴通过预算单位博湖县教育和科学技术局预算申报，经博湖县财经委员会预算草案通过，采用国库集中支付至单位零余额拨付。

3. 请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。

资助对象认定：各学校认真贯彻落实《新疆维吾尔自治区家庭经济困难学生认定办法（试行）》的通知（新教规〔2019〕2 号）文件，为进一步推动家庭经济困难学生认定工作规范有效进行，切实提高中生资助精准度。高中阶段教育、中等职业学校要建立健全包括校级认定领导小组、年级认定工作组和班级评议工作组的三级认定工作机制。按照该文件中的第四章认定依据、第五章认定等级、第六章认定程序确定困难学生。

资助资金发放：一是专款专用：严格执行国家相关财经制度和资助政策规定，确保资助资金专款专用，及时足额发放到受助学生手中，不得截留、挤占、挪用，坚决杜绝漏发、冒领等现象；二是规范发放方式：资助资金必须通过银行卡打卡



发放，不得发放现金，更不得用于冲抵学费、住宿费等。从 2024 年秋季学期开始通过博湖县教育系统惠民惠农财政补贴资金“一卡通”系统发放学生资助补助。

4. 请您谈谈作为项目实施单位，为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作？

一是全面宣传国家学生资助政策，结合学校办学类别，通过校长（书记）讲资助、主题活动（班队会、家长会、活动月、升国旗宣讲）、公示栏等形式重点宣传学校所属学段资助政策；将资助政策宣传纳入学校日常管理工作，丰富资助育人工作形式，将资助育人贯穿于资助工作全过程；二是强化责任，形成工作合力。教育部门组织各学校认真负责做好家庭经济困难学生的认定工作，确保应助尽助；三是注重监管，切实维护受助学生的合法权益。教育部门与财政部门、银行及时沟通，确保学生资助补助资金发放到位。

5. 资金没有全部执行完毕，什么原因导致的？剩余资金的去向？

高中、中职教育资助到位资金 487.06 万元，已按资助标准执行 485.56 万元，剩余中等职业国家助学金中央资金 1.5 万元被财政收回。

6. 资助补助的评审机制是什么？怎么实施的？

各学校按照《学生资助工作基本操作规范》进行评审，具体实施如下：

宣传告知全面宣传国家学生资助政策，结合学校办学类别，通过校长（书记）讲资助、主题活动（班队会、家长会、活动月、升国旗宣讲）、公示栏等形式重点宣传学校所属学段资助政策。学生申请由学生本人或者监护人自愿提出申请，如实填写家庭经济困难学生认定与资助项目申请表，提交相应印证资料。班级评议认定在学校学生资助工作领导小组领导下，统一评定标准，成立班级评议小组，开展班级评议认定，班级评议小组由班主任、任课教师、学生代表及其他相关人员组成。年级组评议认定在学校学生资助工作领导小组领导下，成立年级认定小组，对班级评议结果，组织开展审核、认定，年级组评议认定小组成员由年级主



任、班主任、任课老师等人员组成；形成年级家庭经济困难学生认定花名册；建立年级家庭经济困难学生台账。学校认定学校学生资助工作领导小组，对年级组评议结果进行认定审核，形成认定结果后，提请学校专题会议研究确定；形成学校家庭经济困难学生认定花名册；建立学校家庭经济困难学生台账。

结果公示根据学校认定结果，建立家庭经济困难学生公示名单，内容包括学生姓名、年级、班级、认定档次等基本信息，将家庭经济困难学生公示名单进行不少于5个工作日的公示。资金管理根据公示无误的家庭经济困难学生认定花名册建立学生资助花名册，建立（形成）资助发放签字表，提出资金使用申请；学校专题研究资金使用，并形成会议记录；按照学校资金管理程序规范开展资金发放；建立资金使用台账。

7. 该项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些？相互之间是如何联合确保项目顺利开展的？

博湖县教育和科学技术局、博湖县财政局、博湖县高级中学、博湖县奇石中学、博湖县奇石职业高中。教科局落实国家资助政策的有关管理制度，编制财政资金的预决算，做好中职资助资金拨付，组织开展业务培训、资助宣传、信访投诉受理等工作。博湖县财政局负责学生资助补助资金审核、申请和下达。学校是落实资助政策的主体，制定落实国家和地方政府资助政策的相关管理办法；组织开展家庭经济困难学生认定工作；组织开展国家助学金、免学费、免住宿教材费等资助项目的申请、评审、公示、发放等工作；负责学生资助宣传、资助育人、资助培训、信访投诉受理和档案管理工作；及时足额发放资助补助资金。

8. 通过本项目经费，您认为是否达到了其预期效果？

该项目达到了预期效果。

9. 请您谈谈该项目实施过程中出现的问题或难点，以及下一步的工作规划。



问题或难点：一是学校工作人员业务能力不强，出现数据报表不准确、档案材料不全等现象。二是资助育人的理念和实践不够深入，未能充分发挥资助工作的育人功能。

下一步的工作规划：一是开展业务培训，提高业务水平。经常深入学校指导资助业务，改变学校重申报，轻管理，困难认定不精准、监督管理不到位等影响专项执行现象，将资助工作做实做细。二是全面宣传国家学生资助政策，结合学校办学类别，通过校长（书记）讲资助、主题活动（班队会、家长会、活动月、升国旗宣讲）、公示栏等形式重点宣传学校所属学段资助政策。三是将资助政策宣传纳入学校日常管理工作，丰富资助育人工作形式，将资助育人贯穿于资助工作全过程。

10. 请您简要说明一下，单位财务管理制度是否健全？对于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作？

建立健全单位财务各项管理制度，为规范财政专项经费管理：一是强化预算绩效全过程监管；二是加强经费使用全方位监管；三是完善管理制度与明确职责；四是严格控制预算与支出；五是加强监督检查。



2024年学生资助补助经费项目相关负责人访谈提纲

1.请您从以下几点谈谈该项目的概况。

(1) 项目立项时间与背景;

(2) 项目立项的目标;

(3) 该项目资金实施内容与实施情况;

(4) 该项目取得的成绩与经验做法。

2.请您简要介绍该项目的预算申请编报、审批和拨付流程。

3.请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些?针对各环节已制定的管理办法有哪些?以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。

4.请您谈谈作为项目实施单位,为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作?

5.资金没有全部执行完毕,什么原因导致的?剩余资金的去向?

6.资助补助的评审机制是什么?怎么实施的?

7.该项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些?相互之间是如何联合确保项目顺利开展的?

8.通过本项目经费,您认为是否达到了其预期效果?

9.请您谈谈该项目实施过程中出现的问题或难点,以及下一步的工作规划。

10.请您简要说明一下,单位财务管理制度是否健全?对于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作?

访谈联系表

访谈对象	被访谈者	联系方式	备注
博湖县教科局	钟金坤	18997625809	



附件 6 现场调研





附件 7 征求意见函

博 湖 县 财 政 局

巴州博湖县 2024 年学生资助补助经费项目 预算绩效评价报告 征求意见函

博湖县教育和科学技术局：

你单位反馈的意见已收悉，根据你单位反馈的 5 条建议已全部修改完成，现反馈给你单位。请你单位于 2025 年 8 月 26 日前，提出书面意见或说明纸质版，反馈至我单位。逾期未回复，视为无异议。

望回函。

附：《巴州博湖县 2024 年学生资助补助经费项目预算绩效评价报告》



巴州博湖县 2024
年学生资助补助经

博湖县财政局
2025 年 8 月 22 日

备注：征求意见函一式两份，一份送达被评价单位，一份评价单位留存并纳入评价报告归档。



附件 8 被评价单位反馈意见

博湖县教育和科学技术局

巴州博湖县 2024 年学生资助补助经费项目

预算绩效评价报告征求意见回函

博湖县财政局：

我单位收到《巴州博湖县 2024 年学生资助补助经费项目预算绩效评价报告征求意见函》，项目负责人对《巴州博湖县 2024 年学生资助补助经费项目预算绩效评价报告》进行研读，未发现需要修改的问题及建议，特此回函！

博湖县教育和科学技术局

2025 年 8 月 26 日

